

# MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y GESTIÓN PÚBLICA EN AMÉRICA LATINA

## 1. ASIGNATURA

- **Nombre:** Políticas de desarrollo económico y social
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Trimestre:** 2º trimestre / 1º curso
- **Créditos:** 7 ECTS
- **Horas de dedicación del estudiante:** 138 horas (dentro del aula virtual) / 37 horas (fuera del aula virtual)
- **Idioma de docencia:** Castellano
- **Coordinador y profesor de la asignatura:** David Sancho

## 2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

### Contenidos

1. El concepto de desigualdad digital, variables vinculadas y dimensiones
2. Formas de lucha contra la igualdad digital
3. La política de promoción del mercado de trabajo y de inserción laboral
4. Las políticas laborales activas y las políticas laborales pasivas
5. Las políticas sociales y su impacto en el desarrollo económico
6. Concepto de desarrollo económico local
7. Redes de política pública en el desarrollo local
8. Tipologías de programas de acción pública para el desarrollo local

### Competencias a adquirir

**CE2-** Planificar con rigor el uso de los recursos públicos mediante el establecimiento y definición de las estrategias a seguir para establecer metas a medio y largo plazo que permitan aumentar la capacidad de anticipación.

**CE 6** – Desarrollar conocimientos teóricos y habilidades para identificar los factores explicativos más relevantes que configuran el entorno político y social en el que se desarrolla un determinado programa o política pública.

### Resultados de aprendizaje

**RA5:** Muestra conocimiento sobre los aspectos teóricos de la planificación y gestión de los recursos públicos y su aplicación.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

RA6: Anticipa las consecuencias que puede tener el diseño de una determinada política pública para conseguir un modelo de acción ajeno a conductas clientelares o corruptas

RA7: Diseña estrategias que incidan en los patrones de desigualdad existentes en el contexto de referencia.

RA8: Analiza el alcance de la toma de decisiones, así como las alternativas para la consecución de objetivos políticos.

RA22: Entiende conceptos, teorías y metodologías que son útiles para el ejercicio de la gestión pública.

RA23: Identifica y comprende los fenómenos sociales y políticos complejos, así como del entorno en que interactúan.

RA24: Interpreta los marcos políticos y sociales históricos, como antecedentes explicativos de los actuales.

RA26: Desarrolla visión global de la economía y comprende la importancia de la dimensión económica del sector público.

### **Metodología docente**

La metodología docente está basada en la participación del estudiante en diversas actividades formativas, que se concreta en los siguientes pasos que recomendamos a los estudiantes realizar en el siguiente orden:

- Lectura de las lecciones redactadas específicamente para el máster (individual)
- Lectura de las distintas lecturas complementarias propuestas para asentar y profundizar los conceptos trabajados a lo largo de la asignatura.
- Realización de actividades de auto-evaluación por medio de tests de elección múltiple (individual)
- Participación en los foros de debate
- Resolución de dudas con el profesor responsable de la asignatura.

### **Evaluación**

<b>METODOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>Ponderación</b>
Exámenes evaluación	60%
Trabajo individual de la asignatura	30%
Foros de debate y comunicación con el profesor	10%

### **Actividades formativas**

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

(En el Aula Virtual)

- Lectura de contenidos
- Consultas al profesor y al tutor pedagógico
- Actividades de autoevaluación
- Actividad cualitativa
- Participación en los foros sobre el contenido de la asignatura

(Fuera del Aula Virtual)

- Lecturas complementarias y consulta de bibliografía
- Preparación adicional para las actividades de evaluación

### 3. PROFESORADO

David Sancho

Profesor titular del Departamento de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Pompeu Fabra de Barcelona. Colabora con la Comisión Europea como evaluador de proyectos de investigación y desarrollo

<https://producciocientifica.upf.edu/CawDOS/jsf/seleccionActividades/seleccionActividades.jsf?id=b412a3d977fc7a1f&idioma=ca&tipo=activ&expertes=true&elmeucv=N>

### 4. BIBLIOGRAFIA

Albino, V., Berardi, U., Dangelico, R. M. (2015): "Smart Cities: Definitions, Dimensions, Performance, and Initiatives", en of Journal of Urban Technology, Volume 22, Issue 1, 2015

Hollands, R. (2008), "*Will the real smart city please stand up?: Intelligent, progressive or entrepreneurial?*", City (volumen 12 n° 3, 2008), pp 303–320.

Koning, J. (2007): The Evaluation of Active Labour Market Policies: Measures, Public Private Partnerships and Benchmarking. Cheltenham. Eduard Elgar.

OECD (2003): Entrepreneurship and Local Development: Program and Policy Recommendations. OECD.

Serrani, E. (2001): Oportunidades socioeconómicas para microemprendedores de menores recursos a través de un sistema crediticio innovador. Nueva York. IUGD-FONDAP.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.