

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y GESTIÓN PÚBLICA EN AMÉRICA LATINA

1. ASIGNATURA

- **Nombre:** Trabajo de Fin de Máster
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Trimestre:** 3º trimestre / 3º curso
- **Créditos:** 10 ECTS
- **Horas de dedicación del estudiante:** 250 horas
- **Idioma de docencia:** Castellano
- **Coordinadores y profesores de la asignatura:** David Sancho y Miquel Salvador

2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Contenidos

1. Definición y objeto de estudio
2. Descripción y diagnóstico de la política pública escogida y su marco institucional
3. Propuestas específicas de actuación
4. Implementación de propuestas de cambio
5. Conclusiones y recapitulación

Competencias a adquirir

CE1 – Capacidad para diagnosticar necesidades del entorno mediante el análisis del contexto y el uso de técnicas e instrumentos para el desarrollo de políticas públicas que respondan a las demandas que se plantean.

CE2- Planificar con rigor el uso de los recursos públicos mediante el establecimiento y definición de las estrategias a seguir para establecer metas a medio y largo plazo que permitan aumentar la capacidad de anticipación.

CE 3 - Gestionar dinámicas de redes mediante la identificación de los actores involucrados en una política pública y el análisis de sus posiciones para la definición y el impulso de programas y actuaciones públicos.

CE 4 - Establecer indicadores mediante distintas técnicas de obtención de la información del entorno y de los actores involucrados en un programa o política pública, que permita la toma de decisiones estratégica.

CE 5 - Evaluar los proyectos mediante la definición de indicadores de evaluación y de calidad

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

de programas y políticas públicas para orientar propuestas de mejora.

CE 6 – Desarrollar conocimientos teóricos y habilidades para identificar los factores explicativos más relevantes que configuran el entorno político y social en el que se desarrolla un determinado programa o política pública.

CE 7 – Capacidad de gestionar organizaciones de forma eficaz mediante el desarrollo de habilidades y aplicación de conocimientos relativos a la dirección, control y gestión de los recursos humanos en instituciones públicas.

Resultados de aprendizaje

RA1: Identifica y relaciona los distintos elementos útiles para el análisis social.

RA2: Aplica las herramientas de análisis político para estudiarlos procesos de desarrollo democrático en el contexto latinoamericano.

RA3: Identifica las herramientas de análisis político para estudiar los procesos de descentralización y cooperación en el contexto latinoamericano.

RA4: Reconoce las herramientas de análisis político para estudiarlos procesos de integración en el contexto latinoamericano.

RA5: Muestra conocimiento sobre los aspectos teóricos de la planificación y gestión de los recursos públicos y su aplicación.

RA6: Anticipa las consecuencias que puede tener el diseño de una determinada política pública para conseguir un modelo de acción ajeno a conductas clientelares o corruptas

RA7: Diseña estrategias que incidan en los patrones de desigualdad existentes en el contexto de referencia.

RA8: Analiza el alcance de la toma de decisiones, así como las alternativas para la consecución de objetivos políticos.

RA9: Identifica los distintos actores relevantes implicados en la definición de una política, sus repertorios de acción, intereses y recursos.

RA10: Distingue los principales actores implicados en los procesos de generación y elaboración de las políticas, atendiendo a su complejidad particular y a la de los entornos de red en que se interrelacionan.

RA11: Aplica los mecanismos y estrategias para la gestión de redes de una determinada política pública.

RA12: Define estrategias de comunicación y gestión de redes en el ámbito público, como elementos que garantizan una buena estrategia de Gobernanza.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

RA13: Hace observables y/o cuantificables los fenómenos sociopolíticos.

RA14: Identifica las técnicas cualitativas apropiadas para responder una pregunta de investigación y analizar datos cualitativos mediante las principales técnicas de análisis y el software de codificación apropiado.

RA15: Diseña técnicas para la recogida de datos y la verificación de hipótesis.

RA16: Define indicadores exhaustivos, representativos, relevantes y pertinentes para el análisis de políticas públicas.

RA17: Domina los métodos y las técnicas de investigación política y social.

RA18: Aplica distintas metodologías de análisis social útiles para la evaluación de las políticas públicas.

RA19: Interpreta y analiza indicadores y sistemas de información.

RA20: Gestiona instrumentos de evaluación de proyectos o programas de actuación pública desde una perspectiva económica y de gestión pública.

RA21: Realiza propuestas de mejora en base a la información analizada.

RA22: Entiende conceptos, teorías y metodologías que son útiles para el ejercicio de la gestión pública.

RA23: Identifica y comprende los fenómenos sociales y políticos complejos, así como del entorno en que interactúan.

RA24: Interpreta los marcos políticos y sociales históricos, como antecedentes explicativos de los actuales.

RA25: Muestra conocimiento sobre la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones públicas y su posición dentro del sistema político.

RA26: Desarrolla visión global de la economía y comprende la importancia de la dimensión económica del sector público.

RA27: Entiende, interpreta y gestiona un presupuesto público, tanto desde la perspectiva del gasto como de los ingresos públicos.

RA28: Realiza informes sobre la eficiencia de la prestación de los servicios públicos.

RA29: Aplica las herramientas de análisis institucional y organizacional.

RA30: Muestra habilidades de definición e implementación de instrumentos de gestión de los recursos humanos en las administraciones públicas y en las organizaciones vinculadas.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

RA31: Muestra habilidades en la gestión de la comunicación y de los sistemas de información tanto internos como externos de las instituciones públicas.

Metodología docente

La metodología docente está basada en la reflexión y aplicación práctica de los conceptos y experiencias trabajados en el Máster por parte del estudiante mediante la realización de un trabajo de investigación sobre un programa o política pública (a escoger por el estudiante). El trabajo de investigación estará tutorizado desde sus inicios por uno de los directores del programa.

Evaluación

METODOS DE EVALUACIÓN	Ponderación
Presentación escrita del trabajo de investigación.	80%
Defensa del trabajo	20%

Actividades formativas

- Definición del objeto de estudio
- Lectura de contenidos y búsqueda de información
- Diseño de proyecto de investigación
- Aplicación de metodologías de investigación
- Realización de propuestas de acción
- Comunicaciones con el tutor
- Redacción de la tesis
- Defensa pública

3. PROFESORADO

Miquel Salvador

Doctor en Ciencia Política y de la Administración por la Universidad Pompeu Fabra.

Profesor titular en el Departamento de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Pompeu Fabra.

Centra su actividad en el campo de la organización y la gestión de recursos humanos en las administraciones públicas y en el ámbito del gobierno electrónico, principalmente desde los enfoques neoinstitucionalistas.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

<https://producciocientifica.upf.edu/CawDOS/jsf/seleccionActividades/seleccionActividades.jsf?id=84701d79f5a7517b&idioma=ca&tipo=activ&expertesa=true&elmeucv=N>

David Sancho

Profesor titular del Departamento de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Pompeu Fabra de Barcelona. Colabora con la Comisión Europea como evaluador de proyectos de investigación y desarrollo

<https://producciocientifica.upf.edu/CawDOS/jsf/seleccionActividades/seleccionActividades.jsf?id=b412a3d977fc7a1f&idioma=ca&tipo=activ&expertesa=true&elmeucv=N>

4. BIBLIOGRAFIA

Arias, F. G. (2006) Mitos y errores en la elaboración de tesis y proyectos de investigación. Caracas. Editorial Episteme.

Eco, U.(2001): Cómo se hace una tesis. Madrid. Gedisa.

Hedstrom, P. (2005): Dissecting the Social: Mechanisms and Principles of Analytical Sociology. Cambridge. Cambridge University Press.

Hernandez Sampieri, R. (2007) Metodología de la Investigación. México, Mac Graw Hill.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.