

# Máster Universitario en Economía de la Salud y del Medicamento/ Master in Health Economics and Pharmacoeconomics

## 1. ASIGNATURA

- Nombre: Economía de la Salud (2) / Health Economics (2)
- Tipo de asignatura: Obligatoria
- Trimestre: 2º trimestre (2º curso)
- Créditos: 6 ECTS
- Idioma de docencia: castellano
- Tutor de la asignatura: Marisol Rodríguez/ Jaume Puig-Junoy
- Datos de contacto: [muesioltutor@bsm.upf.edu](mailto:muesioltutor@bsm.upf.edu)

## 2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

### Objetivos

Esta asignatura es una continuación de la asignatura 6 por lo que se refiere a sus contenidos. Los aspectos relativos a la demanda y sus implicaciones económicas ocupan la mayor parte de sus cuatro unidades didácticas. En esta asignatura el participante encontrará términos habituales en la literatura económica junto a otros propios de la actividad asistencial. La demanda y la necesidad de cuidados médicos serán tratadas desde el punto de vista de criterios alternativos para la asignación de recursos. El impacto de la tecnología se aborda también en esta asignatura en el que además se contemplan algunos elementos relativos a la disyuntiva entre la producción directa o la contratación externa de servicios. La asignatura se completa con una nueva perspectiva de las implicaciones del funcionamiento de los sistemas de salud y de los mercados de servicios sobre la equidad.

### Competencias a adquirir

CE7. Aplicar los conceptos y modelos económicos de análisis de la demanda de atención sanitaria de los servicios sanitarios a la mejora de la eficiencia y de la equidad mediante la optimización de políticas de asignación de recursos e inversiones a los distintos niveles de salud, de la escala y combinación de servicios en la producción de servicios de salud, de regulación del sector y técnicas de gestión, de la demanda y de la utilización (equidad y desigualdades).

### Resultados de aprendizaje

R1. Relaciona los conceptos e instrumentos de la economía de la salud aplicados con la gestión de servicios médicos y sanitarios.

R2. Valora los resultados de la aplicación de las técnicas e instrumentos del estudio económico y epidemiológico de los determinantes de la salud y de los determinantes del gasto en salud en un sistema de salud o una organización sanitaria responsable de la atención sanitaria de una población.

R3. Identifica particularidades del funcionamiento económico de los mercados de bienes y servicios sanitarios, y en especial de las características que diferencian a estos mercados de los mercados económicos convencionales y que justifican las distintas formas de intervención pública.

R4. Reconoce las distintas formas en las que necesidad y demanda se oponen como criterios de asignación de recursos en los diversos sistemas de salud, así como distinguir entre demanda de salud y demanda de atención médica y servicios de salud, entendiendo cómo ésta es una demanda derivada de aquélla.

R5. Interpreta y emplea técnicas cuantitativas para entender la equidad en la distribución de los recursos sanitarios y medir las desigualdades en salud.

### Metodología docente

Lectura de contenidos de la unidad didáctica

Actividades no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos

Tutorías no presenciales

Realización de trabajos individuales

Foros de discusión

### Evaluación (sistema de evaluación, sistema de cualificación...)

MÉTODO DE EVALUACIÓN	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Test final de respuesta múltiple (para cada una de las unidades didácticas)	50	80
Actividad práctica	20	60
<b>TOTAL</b>	<b>70</b>	<b>140</b>

\*antes del inicio del curso se detallará en e-Campus el sistema de evaluación concreto para este curso, dentro de los parámetros aquí indicados

### Actividades formativas

Dentro del Aula Global	Horas	Presencialidad
Consultas al tutor experto (tutorías)	6	0 %
Cuatro ejercicios finales correspondientes a cada una de las unidades que forman la asignatura.	4	0 %
Actividad práctica (participación en un foro de debate sobre un aspecto concreto de los contenidos).	15	0 %
Lectura de los contenidos.	60	0 %

\*La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

Actividades individuales (actividades de autoevaluación, test inicial sobre los contenidos de la asignatura...)	20	0 %
<b>Fuera del Aula Global</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
Lecturas complementarias y consulta de bibliografía.	30	0%
Preparación para el examen (preparación adicional para las actividades de evaluación)	15	0%

### Contenido de la asignatura:

#### Unidad 1. La demanda de salud y de atención médica

- 1.1 Demanda y necesidad: dos modelos diferentes para responder a una misma pregunta.
- 1.2 Demanda e inversión en salud: el modelo de Grossman.
- 1.3 Estimación empírica de la demanda: el papel de las diferentes variables explicativas.

#### Unidad 2. La variabilidad en la práctica médica (VPM)

- 2.1 ¿Qué entendemos por variación en la práctica médica?
- 2.2 Tratando de identificar la magnitud de la variabilidad.
- 2.3 Los argumentos explicativos de las VPM y la orientación de políticas.

#### Unidad 3. Tecnología, contratación externa y competencia en los servicios de salud

- 3.1 La tecnología en la producción de servicios de salud.
- 3.2 ¿Contratación externa o producción directa?
- 3.3 La competencia y la organización de los servicios de salud.

#### Unidad 4. El objetivo de equidad en salud: teoría y aplicaciones

- 4.1 El concepto de equidad en salud.
- 4.2 Evidencia empírica sobre la existencia de desigualdades socioeconómicas en salud.
- 4.3 La responsabilidad/contribución de los sistemas de salud a la (in)equidad.

### 3. PROFESORADO



**Marisol Rodríguez Martínez**

Catedrática en Economía Aplicada, Departamento de Política Económica y Estructura Económica Mundial, Universidad de Barcelona (UB). Máster en Economía por la London School of Economics (1981) y Diploma en Análisis de Sistemas Sanitarios por la School of Public Health de la Johns Hopkins University (1985).



#### Jaume Puig-Junoy

Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Autónoma de Barcelona. Profesor titular en el Departamento de Economía y Empresa de la Universidad Pompeu Fabra y ex Director del Centro de Investigación en Economía y Salud (CRES). Ha ocupado puestos de responsabilidad en la gestión de servicios de salud pública en Cataluña, y ha publicado numerosos trabajos de investigación sobre Economía de la Salud y del Medicamento en revistas científicas internacionales.

## 4. BIBLIOGRAFÍA (recomendada)

- González López-Valcárcel B, Puig-Junoy J, Rodríguez Feijoo S. Copagos sanitarios. Revisión de experiencias internacionales y propuestas de diseño. Fedea Policy Papers -2016/04
- Rodríguez M, Puig-Junoy J. Debate. Por qué no hay que temer al copago. Gac Sanit 2012; 26(1): 78-9.
- Abilleira TC, Ridao M, Espallargues M, Salas T y Bernal-Delgado E. Atlas de Variaciones en el manejo de la Enfermedad Cerebrovascular Isquémica. 2013; 5 (1)
- Bernal E, et al., Atlas de las variaciones de la práctica médica.
- Meneu R. Las "variaciones Wennberg": Variaciones en la Práctica Médica (VPM). Instituto de Investigación en Servicios de Salud.
- Peiró S, Bernal-Delgado E. ¿A qué incentivos responde la utilización hospitalaria en el Sistema Nacional de Salud? Gaceta Sanitaria. 2006 Mar; 20, Supplement 1:110-6.
- Establecer criterios para racionar con criterio no ha servido de mucho. Gestión Clínica y Sanitaria, 2008; 10(2): 69.
- López Casasnovas G, Puig-Junoy J, José Ganuza J, Planas Miret I. Los nuevos instrumentos de la gestión pública.
- Puig-Junoy J, Ortún V. Externalizar la provisión de servicios de atención primaria no aumenta la eficiencia en el corto plazo. Gestión Clínica y Sanitaria. 2005;7(1).
- Jones M. et al. El análisis de las desigualdades en salud: una breve revisión de los métodos. Cuadernos Económicos de ICE 2008, 75: 11-20.
- Organización Mundial de la Salud. Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud. Subsanan las desigualdades en una generación. Resumen analítico del informe final. OMS, 2008.
- Rawls J.A Theory of Justice. Harvard University Press. 1971
- Regidor E. Políticas de Bienestar social y desigualdades en salud. Verdades preconcebidas en la investigación científica. Rev. Esp Salud Pública 2016; vol. 90, 2 de agosto: e1-e6.
- Solar O, Irwin A. A conceptual framework for action on the social determinants of health. Social Determinants of Health Discussion Paper 2 (Policy and Practice), 2010. WHO.
- Urbanos R. La desigualdad en el acceso a las prestaciones sanitarias. Propuestas para lograr la equidad. Informe SESPAS 2016, Gaceta Sanitaria 30(S1):25-30.