

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES

1. ASIGNATURA

- **Nombre:** El proceso de integración europeo y su impacto económico y social
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Trimestre:** 3º trimestre / 1º curso
- **Créditos:** 5 ECTS
- **Horas de dedicación del estudiante:** 34 horas (dentro del aula) / 91 horas (fuera del aula)
- **Idioma de docencia:** Castellano
- **Coordinador de la asignatura:** Javier Arregui
- **Datos de contacto del coordinador:** javier.arregui@upf.edu
- **Profesores principales de la asignatura:** Javier Arregui, Josep Borrell

2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Contenidos

Ofrecer nociones básicas del contexto histórico en el cual se ha llevado a cabo el proceso de integración europea. Analizar, desde el punto de vista del impacto económico y social que conlleva el proceso de integración europea, cuáles son las políticas públicas que se elaboran y deciden en la UE (políticas regulativas, políticas redistributivas, políticas monetarias y macroeconómicas, y políticas de ciudadanía), así como la lógica política para que esto sea así, es decir, por qué y para qué los Estados han decidido transferir esas políticas a la UE. Estudiar de un modo sistemático el proceso político de la UE y los principales mecanismos para entender dicho proceso. Finalmente, abordar el papel de Europa como actor global.

Competencias a adquirir

Competencias generales:

CG2. Adquirir capacidad comunicativa, lo que permitirá a los estudiantes expresarse en el ámbito de las políticas públicas y sociales.

Competencias específicas:

CE1. Diseñar, planificar, organizar y evaluar políticas públicas.

CE2. Gestionar y administrar políticas públicas.

CE3. Formular y articular las respuestas demandadas por los principales problemas sociales.

CE5. Elaborar estudios e informes de las políticas desarrolladas, analizadas o evaluadas.

CE7. Realizar el tratamiento estadístico de la información obtenida, con el objetivo de analizar y evaluar una política pública utilizando las herramientas informáticas adecuadas.

CE8. Realizar seguimiento de programas, procesos y proyectos.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

Resultados de aprendizaje

- **RA4** Expone oralmente de forma comprensible, clara y amena los análisis o proyectos realizados adaptando el discurso al tipo de audiencia.
- **RA6** Prepara trabajos escritos bien estructurados, redactados y presentados que faciliten la comprensión de sus contenidos y conclusiones.
- **RA7** Plantea propuestas de forma eficiente, eficaz y efectiva.
- **RA8** Diseña proyectos que tengan un valor añadido para las políticas públicas a los que se dirigen.
- **RA9** Establece métodos e indicadores de forma sistematizada.
- **RA10** Hace análisis rigurosos y en profundidad de los modelos de gestión y administración.
- **RA11** Diseña modelos y procesos que tengan un valor añadido para las políticas públicas a los que se dirigen.
- **RA12** Detecta y establece las necesidades y características sociales de forma precisa.
- **RA13** Articula respuestas concretas en función de las necesidades sociales.
- **RA16** Conoce la estructura, características y estrategias de redacción aplicados a los estudios e informes en el campo de las ciencias sociales y de las políticas públicas y sociales en concreto.
- **RA17** Domina la utilización de los programas informáticos para la realización de estudios e informes.
- **RA23** Interpreta los resultados de estudios y datos estadísticos.
- **RA25** Elige el método más adecuado para cada caso de análisis.
- **RA26** Diseña, según las características del objeto de estudio, el método de análisis.
- **RA27** Define indicadores de referencia.

Metodología docente

- Metodologías tradicionales: incluye sesiones de clases magistrales basadas en la explicación del profesor.
- Metodologías activas: incluye sesiones de discusión sobre lecturas previamente asignadas; presentaciones de temas por parte de los alumnos.
- Metodologías autónomas: incluye lecturas de textos y realización de trabajos individuales o en grupo.

Evaluación

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN	Ponderación
Trabajo individual o en grupo	70%
Participación en las actividades planteadas dentro del aula	20%
Ejercicios prácticos	10%

Actividades formativas

(Dentro del aula)

- Clase magistral
- Debates
- Actividades prácticas
- Tutorías

(fuera del aula)

- Estudio personal
- Realización de trabajos en grupo o individualmente

Información de las sesiones

Primera sesión	¿Qué es la UE? El ejecutivo y el legislativo en la UE
Segunda sesión	El juego legislativo en la UE y las políticas públicas en la UE
Tercera sesión	Políticas monetarias
Cuarta sesión	Políticas redistributivas y políticas de ciudadanía
Quinta sesión	De la construcción de la paz a la policrisis existencial del proyecto de integración
Sexta sesión	De la crisis del euro a la crisis europea
Séptima sesión	Nuevos problemas y perspectivas de futuro

3. PROFESORADO

Javier Arregui es profesor del departamento de Ciencias Políticas y Sociales de la Universitat Pompeu Fabra. Es doctor en Ciencias Políticas por la University of Groningen. Entre otras responsabilidades, ha sido ayudante de investigación en el Interuniversity Center for Social Science, Theory and Methodology, University of Groningen (1999-2004), e investigador en Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) – Madrid (1998-1999). Sus principales áreas de investigación son las negociaciones en la Unión Europea, los procesos de toma de decisiones y el análisis comparativo de las negociaciones fructíferas de los Estados miembro.

Josep Borrell ha sido diputado en el Congreso de los Diputados español a lo largo de varias legislaturas (1986-2004). Fue también ministro de Obras Públicas del gobierno español (1991-1993 y 1993-1996), y posteriormente ejerció como eurodiputado (2004-2009) y como presidente del Parlamento Europeo (2004-

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

2007).

4. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Hix, S., Hoyland, B. (2012). *Sistema político de la Unión Europea*. McGraw-Hill Interamericana de España, Madrid. (Capítulos 1, 2, 3, 8, 9 y 10)

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.