

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES

1. ASIGNATURA

- **Nombre:** Políticas de sanidad y salud pública
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Trimestre:** 2º trimestre / 1º curso
- **Créditos:** 6 ECTS
- **Horas de dedicación del estudiante:** 40 horas (dentro del aula) / 110 horas (fuera del aula)
- **Idioma de docencia:** Castellano
- **Coordinador/a de la asignatura:** Joan Benach
- **Datos de contacto del coordinador:** joan.benach@upf.edu
- **Profesores principales de la asignatura:** Lucía Artazcoz, Joan Benach, Carme Borrell, José M^a Freire, Joan Guix y José R. Repullo.
- **Datos de contacto de los profesores:** lartazco@aspb.cat, joan.benach@upf.edu, cborrell@aspb.cat, jmfreire@isciii.es, joan.guix@gencat.cat, jrepullo@isciii.es.

2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Contenidos

Abordar el análisis y conocimiento de los principales temas de las políticas de salud y servicios sanitarios en el contexto global de los países desarrollados, aproximándose a la temática desde las ideas y conceptos de la ciencia política y de la sociología, de la economía de la salud y de las organizaciones, de historia, de la salud pública y la epidemiología. Con esta aproximación se busca caracterizar y analizar las políticas y sistemas sanitarios para conocer sus temas clave, su dinámica, tendencias y reformas.

Se dan a conocer de forma detallada los conceptos y las formas organizativas principales de la práctica de la salud pública, así como reflexiones sobre las implicaciones comunitarias, mediáticas y políticas de la práctica de la salud pública. En este contexto, se presenta el marco teórico sobre las desigualdades sociales en salud, haciendo énfasis en la influencia del género, el trabajo y la clase social. Se estudian algunos instrumentos que permiten facilitar la investigación y la intervención sobre las desigualdades sociales en salud.

Competencias a adquirir

Competencias generales:

CG1. Adquirir la capacidad para trabajar en equipos de trabajo a diferentes niveles, ya sea a nivel local, estatal o internacional.

CG2. Adquirir capacidad comunicativa, lo que permitirá a los estudiantes expresarse en el ámbito de las políticas públicas y sociales.

Competencias específicas:

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

- CE1.** Diseñar, planificar, organizar y evaluar políticas públicas.
- CE2.** Gestionar y administrar políticas públicas.
- CE3.** Formular y articular las respuestas demandadas por los principales problemas sociales.
- CE4.** Realizar la búsqueda de los datos estadísticos necesarios para realizar cualquier análisis de una política o proyecto.
- CE5.** Elaborar estudios e informes de las políticas desarrolladas, analizadas o evaluadas.
- CE7.** Realizar el tratamiento estadístico de la información obtenida, con el objetivo de analizar y evaluar una política pública utilizando las herramientas informáticas adecuadas.
- CE8.** Realizar seguimiento de programas, procesos y proyectos.
- CE9.** Diseñar estrategias vinculadas a la sistematización de la información relacionada con los procesos de aplicación de las políticas públicas.

Resultados de aprendizaje

- **RA2** Expone los puntos de vista personales y plantear argumentos que los sustenten con claridad.
- **RA3** Asimila e integra los puntos de vista de otros miembros de un grupo.
- **RA4** Expone oralmente de forma comprensible, clara y amena los análisis o proyectos realizados adaptando el discurso al tipo de audiencia.
- **RA5** Prepara los soportes visuales adecuados para las exposiciones orales.
- **RA6** Prepara trabajos escritos bien estructurados, redactados y presentados que faciliten la comprensión de sus contenidos y conclusiones.
- **RA7** Plantea propuestas de forma eficiente, eficaz y efectiva.
- **RA8** Diseña proyectos que tengan un valor añadido para las políticas públicas a los que se dirigen.
- **RA9** Establece métodos e indicadores de forma sistematizada.
- **RA10** Hace análisis rigurosos y en profundidad de los modelos de gestión y administración.
- **RA11** Diseña modelos y procesos que tengan un valor añadido para las políticas públicas a los que se dirigen.
- **RA12** Detecta y establece las necesidades y características sociales de forma precisa.
- **RA13** Articula respuestas concretas en función de las necesidades sociales.
- **RA14** Encuentra las fuentes y datos pertinentes para el estudio de materias determinadas.
- **RA15** Conoce los canales de acceso a los datos estadísticos.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

- **RA16** Conoce la estructura, características y estrategias de redacción aplicados a los estudios e informes en el campo de las ciencias sociales y de las políticas públicas y sociales en concreto.
- **RA17** Domina la utilización de los programas informáticos para la realización de estudios e informes.
- **RA21** Conoce los programas y herramientas informáticas para la estadística aplicada a las ciencias sociales.
- **RA22** Domina la utilización de los programas informáticos para la realización de estudios estadísticos.
- **RA23** Interpreta los resultados de estudios y datos estadísticos.
- **RA25** Elige el método más adecuado para cada caso de análisis.
- **RA26** Diseña, según las características del objeto de estudio, el método de análisis.
- **RA27** Define indicadores de referencia.
- **RA28** Diseña planes estratégicos que persigan la eficiencia en las políticas y los procesos.

Metodología docente

- Metodologías tradicionales: incluye sesiones de clases magistrales basadas en la explicación del profesor.
- Metodologías activas: incluye sesiones de discusión sobre lecturas previamente asignadas; presentaciones de temas por parte de los alumnos.
- Metodologías autónomas: incluye lecturas de textos y realización de trabajos individuales o en grupo.

Evaluación

MÉTODOS DE EVALUACIÓN	Ponderación
Trabajo individual o en grupo	70%
Participación en las actividades planteadas dentro del aula	10%
Ejercicios prácticos	20%

Actividades formativas

(Dentro del aula)

- Clase magistral
- Debates
- Actividades prácticas
- Tutorías

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

(fuera del aula)

- Estudio personal
- Realización de trabajos en grupo o individualmente

Información de las sesiones

Primera sesión	La Salud Pública. Desigualdades en salud por clase social
Segunda sesión	Desigualdades en salud en el territorio, vivienda y ciudad
Tercera sesión	Determinantes sociales y políticos e inequidades de salud
Cuarta sesión	Globalización, neoliberalismo y equidad de salud
Quinta sesión	Condiciones de empleo, precarización y desigualdades
Sexta sesión	Políticas socio-sanitarias, crisis e inequidad de salud
Séptima sesión	Vigilancia sanitaria y crisis en salud pública
Octava sesión	Desigualdades de género en salud y trabajo
Novena sesión	Prevención de la enfermedad y promoción de la salud
Décima sesión	Protección de la salud
Undécima sesión	Sistemas sanitarios en países ricos y aseguramiento
Duodécima sesión	Reformas, gestión clínica e integración asistencial
Decimotercera sesión	Gobernanza y políticas públicas de salud y sanidad
Decimocuarta sesión	El Sistema Nacional de Salud español

3. PROFESORADO

Joan Benach (JB) (joan.benach@upf.edu), es médico (UAB), Máster en Salud Pública (UB), y PhD en Salud Pública (Johns Hopkins University), catedrático de sociología del Departamento de Ciencias Políticas y Sociales de la UPF, director del Grupo de Investigación en Desigualdades en Salud y la Red *Employment Conditions Network* (GREDS-EMCONET), y subdirector del JHU-UPF Public Policy Center. Sus principales áreas de trabajo e investigación incluyen los determinantes sociales y las inequidades de salud, la precarización del empleo, el análisis interseccional y sistémico de la salud pública, y las políticas socio-sanitarias.

Carme Borrell (CB) (cborrell@aspb.cat), es gerenta de la Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB). Es médica (UB), especialista en Medicina Familiar y Comunitaria, en Medicina Preventiva y Salud Pública, y doctora en Medicina (Salud Pública) (UAB). Sus principales áreas de trabajo e investigación incluyen las desigualdades en salud (en especial por clase social, género, y el análisis geográfico en áreas pequeñas), los sistemas de información sanitaria (encuestas de salud y mortalidad), y el seguimiento y vigilancia del estado de salud y sus determinantes en la ciudad de Barcelona.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

Lucía Artazcoz (LA) (lartazco@aspb.cat), es directora de Promoción de la Salud. Es médica (UN), especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública, Máster en Salud Pública (UB), Técnica de Nivel Superior de Prevención de Riesgos Laborales y doctora en Medicina (Salud Pública) (UPF). Sus principales áreas de trabajo e investigación incluyen las desigualdades en salud (en especial por género y clase social), las condiciones de empleo y trabajo, los factores psicosociales en el medio laboral, la interacción entre el empleo y la esfera doméstica y familiar, y los determinantes sociales en la ciudad de Barcelona.

Joan Guix (JG) (joan.guix@gencat.cat), Médico (UAB), Especialista en Cirugía General y Digestiva (MIR) y Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública. Master en Salud Pública (UB), y Doctor en Medicina (URV). Ha sido Jefe de Servicio de Urgencias, Director Médico de un Hospital Universitario, Director de Política de Calidad, Estrategia y Comunicación de un grupo sanitario público, Gerente de l'Agència de Salut Pública de Barcelona, Director del Servei Regional al Camp de Tarragona de l'Agència de Salut Pública de Catalunya y Concejal del Ayuntamiento de Reus. Actualmente es Secretario de Salud Pública de la Generalitat de Catalunya.

José Ramón Repullo (JRR) (jrepullo@isciii.es), es Jefe del Departamento de Planificación y Economía de la Salud de la Escuela Nacional de Sanidad (Instituto de Salud Carlos III). Es médico (Universidad Complutense de Madrid), Diplomado en Sanidad (ENS), Dirección de Hospitales por la Escuela de Gerencia Hospitalaria, Master en Planificación y Financiación Sanitaria (University of London), y Doctor en Medicina (UAM). Ha sido Científico Titular de Organismos Públicos de Investigación (2006), y Director General de Planificación, Formación e Investigación en la Consejería de Salud de Madrid (1987-91). Sus temas principales de estudio e investigación son los Sistemas Sanitarios comparados, el Sistema sanitario español, y la Planificación sanitaria, la Organización y Gestión de sistemas y servicios sanitarios.

José Manuel Freire (JMF) (jmfreire@isciii.es), Jefe del Departamento de Salud Internacional de la Escuela Nacional de Sanidad (Instituto de Salud Carlos III) y Director del Master de Salud Pública Internacional de la Escuela Nacional de Sanidad. Es médico (Universidad Complutense). Estudios de Salud Pública y Administración Sanitaria en la University of London (MSc Community Medicine) y Harvard (Master of Public Health y Master of Health Services Administration). Ha sido Director General de Atención Primaria de Andalucía (1982), Consejero de Sanidad del Gobierno Vasco (1987-91) y Director de la Escuela Nacional de Sanidad (1991-94). Sus principales temas de investigación se refieren al sistema sanitario español y al análisis comparado de políticas y sistemas de salud y a la protección social en salud.

4. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Muntaner C, Borrell C, Vanroelen C, Chung H, Benach J, Kim IH, Ng E. Employment relations, social class and health: a review and analysis of conceptual and measurement alternatives. *Soc Sci Med.* 2010; 71(12):2130-40.

Domingo-Salvany A, Bacigalupe A, Carrasco JM, Espelt A, Ferrando J, Borrell C; del Grupo de Determinantes Sociales de Sociedad Española de Epidemiología. Propuestas de clase social neoweberiana y neomarxista a partir de la Clasificación Nacional de Ocupaciones 2011. *Gac Sanit.* 2013; 27(3):263-72.

Domínguez-Berjón MF, Rodríguez-Sanz M, Marí-Dell'Olmo M, Esnaola S, Prieto-Salceda MD, Duque I, Rodrigo MP; Grupo de Determinantes Sociales de la Salud de la Sociedad Española de Epidemiología. [Use of area-level socioeconomic indicators in epidemiological research: experience in Spain and advancement opportunities]. *Gac Sanit.* 2014 Sep-Oct; 28(5):418-25.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.



Novoa AM, Bosch J, Díaz F, Malmusi D, Darnell M, Trilla C. [Impact of the crisis on the relationship between housing and health. Policies for good practice to reduce inequalities in health related to housing conditions]. *Gac Sanit*. 2014 Jun;28 Suppl 1:44-50. doi: 10.1016/j.gaceta.2014.02.018. Spanish. PubMed PMID:24863993.

Solar O, Irwin A. A Conceptual Framework for Action on the Social Determinants of Health. www.who.int/social_determinants/resources/csdh_framework_action_05_07.pdf. 2007.

Benach J, Muntaner C, Tarafa G, Vergara M. Impacto del informe de la Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud cuatro años después. *Revista Cubana de Salud Pública* 2012; 38(5):794-802. <http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v38s5/sup12512.pdf>

Muntaner C, Borrell C, Ng E, et al. Politics, welfare regimes, and population health: controversies and evidence. *Sociology of Health & Illness* 2011;33(6):946–964.

Benach J, Pericàs JM, Martínez-Herrera E. La salud bajo el capitalismo. Contradicciones sistémicas que permean la ecohumanidad y dañan nuestra mentecuerpo. *Papeles de relaciones ecosociales y cambio global*. 2017;137:29-56.

Benach J, Vives A, Amable M, Vanroelen C, Tarafa G, Muntaner C. (2014) Precarious employment: understanding an emerging social determinant of health. *Annu Rev Public Health*. 2014;35:229-53.

Quinlan M, Muntaner C, Solar O, et al. Policies and Interventions on Employment Relations and Health Inequalities. *Int J Health Services*. 2010;40(2):297-307

Benach J, Malmusi D, Yasui Y, Martínez JM. A new typology of policies to tackle health inequalities and scenarios of impact based on Rose's population approach. *J Epidemiol Community Health*. 2013;67(3):286-9

Muntaner C, Sridharan S, Solar O, Benach J. Commentary: Against unjust global distribution of power and money: The report of the WHO commission on the social determinants of health: Global inequality and the future of public health policy. *Journal of Public Health Policy*, 2009;30:163-175.

Khaleghian P. Das Gupta M. Public Management and the Essential Public Health Functions. World Bank Policy Research Working Paper 3220, February 2004

Centers for Disease Control and Prevention. CDC's vision for public health surveillance in the 21st century. *Morb Mortal Wkly Rep* 2012;61 (Suppl, July 27, 2012):1–40.

Read JG, Gorman BK. Gender and Health Inequality. *Annu Rev Sociol* [Internet]. 2010;36(1):371–86.

Artazcoz L, Cortès I, Escribà-Agüir V. Gender, work and health: a step forward in women's occupational health. In: Gideon J, editor. *Handbook on Gender and Health*. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing; 2016.

Declaración de Alma Ata. 1978. Disponible en:
<http://www.almaata.es/declaraciondealmaata/declaraciondealmaata.html>

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.



Alvarez Dardet C. Las bases de la promoción de la salud. Disponible en:
<http://www.bvsde.paho.org/bvsahi/fulltext/bases.pdf>

OMS. Departamento de Salud Pública, Medio Ambiente y Determinantes Sociales de la Salud. Los efectos sobre la salud. Contaminación atmosférica. Disponible en:
http://www.who.int/phe/health_topics/outdoorair/databases/health_impacts/es/

Agencia Catalana de Seguretat Alimentària. Vigilància sanitària dels aliments. Disponible en:
http://salutweb.gencat.cat/ca/ambits_tematicos/per_perfiles/empreses_i_establiments/Ambit-alimentari/procediments_treball_agencia_proteccio_salut/

Repullo JR. Sistemas Sanitarios y Aseguramiento de riesgos para la salud [Internet]. Madrid: Escuela Nacional de Sanidad; 2013. Tema 5.1. Disponible en: http://espacio.uned.es/fez/eserv.php?Pid=bibliuned:500619&dsID=n5.1.-_Sistemas_Sanitarios.pdf

Repullo JR. Copago sí, copago no: revisando las modalidades y efectos de los costes compartidos en el contexto sanitario europeo. AMF 2009; 5(11):625-632. Disponible en:
<http://www.scribd.com/doc/26215020/%C2%BFCopago-si-copago-no>

Repullo JR. Cambios y reformas en los sistemas y servicios sanitarios [Internet]. Madrid: Escuela Nacional de Sanidad; 2012. Tema 2.4. Disponible : http://espacio.uned.es/fez/eserv.php?pid=bibliuned:500568&dsID=n2.4_Cambios_y_reformas.pdf

Repullo JR. La mala senda de la sanidad pública. El País (tribuna de opinión); 18 enero 2013.
http://elpais.com/elpais/2013/01/10/opinion/1357821159_682859.html

Freire JM, Repullo JR. El buen gobierno de los servicios de salud de producción pública: ideas para avanzar. Ciênc. saúde coletiva . 2011;16(6): 2733-2742. Disponible en:
http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232011000600012&lng=pt

Consejo de Europa. Recommendation [CM/Rec(2012)8] of the Committee of Ministers to member States on the implementation of good governance principles in health systems; 2012 . Disponible en:
<https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=1976095&Site=CM>

Repullo JR, Freire JM. Implementando estrategias para mejorar el gobierno institucional del Sistema Nacional de Salud. Gac Sanit 2016;30 Supl 1:3-8

Bernal-Delgado E, Ortún-Rubio V. La calidad del Sistema Nacional de Salud: base de su deseabilidad y sostenibilidad. Gac Sanit.2010;24(3):254–258. <http://scielo.isciii.es/pdf/gsv24n3/politicas.pdf>

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.