

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES

### 1. ASIGNATURA

- **Nombre:** Políticas macroeconómicas y sociales a nivel global
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Trimestre:** 1º trimestre / 1º curso
- **Créditos:** 3 ECTS
- **Horas de dedicación del estudiante:** 20 horas (dentro del aula) / 55 horas (fuera del aula)
- **Idioma de docencia:** Castellano
- **Coordinador y profesor de la asignatura:** Juan Torres
- **Datos de contacto:** [juantorres@us.es](mailto:juantorres@us.es)

### 2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

#### Contenidos

Se analizan críticamente la evolución y las tendencias a nivel global de las políticas económicas y sociales, desde una perspectiva teórica y aplicada, haciendo especial énfasis en su impacto sobre la actividad económica, así como en la calidad de vida y el bienestar de las poblaciones. Se aborda el análisis de las políticas propuestas e implementadas a distintos niveles y áreas del mundo. En este contexto, se estudia el impacto económico y social de la integración económica mundial y los escenarios de futuro que se plantean a raíz de esto.

#### Competencias a adquirir

##### Competencias generales:

**CG2.** Adquirir capacidad comunicativa, lo que permitirá a los estudiantes expresarse en el ámbito de las políticas públicas y sociales.

##### Competencias específicas:

**CE1.** Diseñar, planificar, organizar y evaluar políticas públicas.

**CE2.** Gestionar y administrar políticas públicas.

**CE3.** Formular y articular las respuestas demandadas por los principales problemas sociales.

**CE5.** Elaborar estudios e informes de las políticas desarrolladas, analizadas o evaluadas.

**CE7.** Realizar el tratamiento estadístico de la información obtenida, con el objetivo de analizar y evaluar una política pública utilizando las herramientas informáticas adecuadas.

**CE8.** Realizar seguimiento de programas, procesos y proyectos.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

## Resultados de aprendizaje

- **RA4** Expone oralmente de forma comprensible, clara y amena los análisis o proyectos realizados adaptando el discurso al tipo de audiencia.
- **RA6** Prepara trabajos escritos bien estructurados, redactados y presentados que faciliten la comprensión de sus contenidos y conclusiones.
- **RA7** Plantea propuestas de forma eficiente, eficaz y efectiva.
- **RA8** Diseña proyectos que tengan un valor añadido para las políticas públicas a los que se dirigen.
- **RA9** Establece métodos e indicadores de forma sistematizada.
- **RA10** Hace análisis rigurosos y en profundidad de los modelos de gestión y administración.
- **RA11** Diseña modelos y procesos que tengan un valor añadido para las políticas públicas a los que se dirigen.
- **RA12** Detecta y establece las necesidades y características sociales de forma precisa.
- **RA13** Articula respuestas concretas en función de las necesidades sociales.
- **RA16** Conoce la estructura, características y estrategias de redacción aplicados a los estudios e informes en el campo de las ciencias sociales y de las políticas públicas y sociales en concreto.
- **RA17** Domina la utilización de los programas informáticos para la realización de estudios e informes.
- **RA23** Interpreta los resultados de estudios y datos estadísticos.
- **RA25** Elige el método más adecuado para cada caso de análisis.
- **RA26** Diseña, según las características del objeto de estudio, el método de análisis.
- **RA27** Define indicadores de referencia.

## Metodología docente

- Metodologías tradicionales: incluye sesiones de clases magistrales basadas en la explicación del profesor.
- Metodologías activas: incluye sesiones de discusión sobre lecturas previamente asignadas; presentaciones de temas por parte de los alumnos.
- Metodologías autónomas: incluye lecturas de textos y realización de trabajos individuales o en grupo.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

## Evaluación

METODOS DE EVALUACIÓN	Ponderación
Examen o Trabajo individual o en grupo	60%
Participación en las actividades planteadas dentro del aula	20%
Ejercicios prácticos	10%

## Actividades formativas

(Dentro del aula)

- Clase magistral
- Debates
- Actividades prácticas
- Tutorías

(fuera del aula)

- Estudio personal
- Realización de trabajos en grupo o individualmente

## Información de las sesiones

Primera sesión	Los grandes problemas económicos de nuestro tiempo
Segunda sesión	El origen histórico de los grandes problemas económicos de nuestro tiempo
Tercera sesión	La Gran Recesión y la crisis de la globalización y del neoliberalismo
Cuarta sesión	Las políticas económicas alternativas: otro tipo de análisis económico (I)
Quinta sesión	Las políticas económicas alternativas: otro tipo de análisis económico (II)

## 3. PROFESORADO

**Juan Torres** es catedrático en el Departamento de Análisis Económico y Economía Política de la Universidad de Sevilla. Ha escrito 60 libros, ha escrito capítulos en otros colectivos, numerosos artículos científicos o ponencias en reuniones y congresos y cientos de artículos de divulgación económica o análisis político, además de haber impartido docencia en diversas universidades y docenas de seminarios y conferencias en todo tipo de foros. Ha dirigido nueve tesis doctorales y diversos proyectos de investigación. Es también colaborador de numerosas organizaciones no gubernamentales, de asociaciones ciudadanas, partidos políticos y de sindicatos. Además de su actividad académica ha ocupado la secretaria general de Universidades e Investigación de la Junta de Andalucía.

## 4. BIBLIOGRAFÍA

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

Allais, M., *La crise mondiale d'aujourd'hui: pour de profondes réformes des institutions financières et monétaires*, Clément Juglar, París, 1999. También disponible en: <http://bit.ly/2ii9vt0> [Consulta: 15/09/2016]

Alvarez, N. *Devaluación salarial y salida de la crisis* En: <http://colectivonovecento.org/2014/03/18/devaluacion-salarial-y-salida-de-la-crisis/>

Blackburn, R. *La crisis de las hipotecas subprime*. En: [http://newleftreview.es/article/download\\_pdf?language=es&id=2715](http://newleftreview.es/article/download_pdf?language=es&id=2715)

Blyth, M., *Austeridad: historia de una idea peligrosa*, Crítica, Barcelona, 2014.

Florio, M. (2012). *The real roots of the great recession*. En: [http://wp.demm.unimi.it/tl\\_files/wp/2012/DEMM-2012\\_001wp.pdf](http://wp.demm.unimi.it/tl_files/wp/2012/DEMM-2012_001wp.pdf)

European Union. *The economic crisis. The EU's response*. En: [http://europa.eu/newsroom/highlights/special-coverage/financial-crisis/index\\_en.htm](http://europa.eu/newsroom/highlights/special-coverage/financial-crisis/index_en.htm)

Gálvez, L. (2013) *Una lectura feminista del austericidio* En: [http://revistaeconomiacritica.org/sites/default/files/revistas/n15/Crisis-02\\_linagalvez.pdf](http://revistaeconomiacritica.org/sites/default/files/revistas/n15/Crisis-02_linagalvez.pdf)

Keen, S., *La economía desenmascarada*, Capitán Swing, Madrid, 2015.

Ortiz, I. y Cummins, M. *The Age of Austerity: A Review of Public Expenditures and Adjustment Measures in 181 Countries*. En: <http://bit.ly/YSQOfr>

Naciones Unidas. Documentos oficiales de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre la crisis financiera y económica mundial y sus efectos en el desarrollo En: <http://www.un.org/es/ga/econcrisissummit/>

Navarro, V., Torres López, J. y Garzón, A., *Hay alternativas. Propuestas para crear empleo y bienestar social en España*. En <http://juantorreslopez.com/wp-content/uploads/hayalternativas.pdf>

Rodrik, D. *Las leyes de la economía*. Deusto 2016.

Romer, Paul. *Trouble with Macroeconomics*. En <https://paulromer.net/wp-content/uploads/2016/09/WP-Trouble.pdf>

Stockhammer, E. *Rising Inequality as a Root Cause of the Present Crisis* En: <http://www.iadb.org/intal/intalcdi/PE/2012/12196.pdf>

Torrero, A. *La crisis financiera internacional*. En: [http://www2.uah.es/josemlopez/GuiaEstudioEstEcoEsp/Bibliografia/Torrero2008\(2\).pdf](http://www2.uah.es/josemlopez/GuiaEstudioEstEcoEsp/Bibliografia/Torrero2008(2).pdf)

Torres López, J. *Crisis inmobiliaria, crisis crediticia y recesión económica en España*. En: [http://revistas.ucm.es/index.php/P\\_ADE/article/view/P\\_ADE0909220082A/21276](http://revistas.ucm.es/index.php/P_ADE/article/view/P_ADE0909220082A/21276)

Torres López, J. *Economía para no dejarse engañar por los economistas*. Deusto 2016.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.