

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES

1. ASIGNATURA

- **Nombre:** Políticas públicas y sociales en los países de la OCDE
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Trimestre:** 1º trimestre / 1º curso
- **Créditos:** 5 ECTS
- **Horas de dedicación del estudiante:** 34 horas (dentro del aula) / 91 horas (fuera del aula)
- **Idioma de docencia:** Castellano
- **Coordinador de la asignatura:** Vicenç Navarro
- **Datos de contacto del coordinador:** vicenc.navarro@upf.edu
- **Profesores principales de la asignatura:** Vicenç Navarro, Mònica Clua-Losada
- **Datos de contacto de los profesores:** vicenc.navarro@upf.edu; monica.clualosada@utrgv.edu

2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Contenidos

Se introducen los conceptos más importantes de Políticas Públicas y Sociales (PPS) y se analizan las características más importantes de éstas, tanto en países desarrollados como en vías de desarrollo. Se aborda el estudio de los contextos políticos, económicos y sociales de las PPS, presentando algunos de los debates más importantes existentes hoy en el campo de las PPS, así como una revisión del proceso de conformación de estas políticas y de su implementación. Finalmente, se estudian los factores, parámetros y fases del Estado de Bienestar y su agenda, y también los nuevos retos del Estado de Bienestar en los países de la OCDE.

Competencias a adquirir

Competencias generales:

CG1. Adquirir la capacidad para trabajar en equipos de trabajo a diferentes niveles, ya sea a nivel local, estatal o internacional.

CG2. Adquirir capacidad comunicativa, lo que permitirá a los estudiantes expresarse en el ámbito de las políticas públicas y sociales.

Competencias específicas

CE1. Diseñar, planificar, organizar y evaluar políticas públicas.

CE2. Gestionar y administrar políticas públicas.

CE3. Formular y articular las respuestas demandadas por los principales problemas sociales.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

CE5. Elaborar estudios e informes de las políticas desarrolladas, analizadas o evaluadas.

Resultados de aprendizaje

- **RA2** Expone los puntos de vista personales y plantear argumentos que los sustenten con claridad.
- **RA6** Prepara trabajos escritos bien estructurados, redactados y presentados que faciliten la comprensión de sus contenidos y conclusiones.
- **RA7** Plantea propuestas de forma eficiente, eficaz y efectiva.
- **RA8** Diseña proyectos que tengan un valor añadido para las políticas públicas a los que se dirigen.
- **RA9** Establece métodos e indicadores de forma sistematizada.
- **RA10** Hace análisis rigurosos y en profundidad de los modelos de gestión y administración.
- **RA11** Diseña modelos y procesos que tengan un valor añadido para las políticas públicas a los que se dirigen.
- **RA12** Detecta y establece las necesidades y características sociales de forma precisa.
- **RA13** Articula respuestas concretas en función de las necesidades sociales.
- **RA16** Conoce la estructura, características y estrategias de redacción aplicados a los estudios e informes en el campo de las ciencias sociales y de las políticas públicas y sociales en concreto.
- **RA17** Domina la utilización de los programas informáticos para la realización de estudios e informes.

Metodología docente

- Metodologías tradicionales: incluye sesiones de clases magistrales basadas en la explicación del profesor.
- Metodologías activas: incluye sesiones de discusión sobre lecturas previamente asignadas; presentaciones de temas por parte de los alumnos.
- Metodologías autónomas: incluye lecturas de textos y realización de trabajos individuales o en grupo.

Evaluación

MÉTODOS DE EVALUACIÓN	Ponderación
Examen o Trabajo individual o en grupo	60%
Participación en las actividades planteadas dentro del aula	20%
Ejercicios prácticos	20%

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

Actividades formativas

(Dentro del aula)

- Clase magistral
- Debates
- Actividades prácticas
- Tutorías

(fuera del aula)

- Estudio personal
- Realización de trabajos en grupo o individualmente

Información de las sesiones

Primera sesión	El contexto político del fenómeno económico y social. Por qué las PPS varían de país en país
Segunda sesión	El mayor fenómeno social hoy en el mundo. Las desigualdades sociales: Desigualdad versus pobreza
Tercera sesión	Los determinantes políticos y económicos del crecimiento de las desigualdades en el mundo del subdesarrollo
Cuarta sesión	La Gran Recesión de la Unión Europea y su impacto en la Europa Social. Parte I
Quinta sesión	Las causas de la Gran Recesión. Parte II
Sexta sesión	La evolución del Estado del Bienestar en España y en Cataluña
Séptima sesión	Herramientas teóricas para el estudio de las políticas públicas y sociales
Octava sesión	La hechura de las políticas
Novena sesión	Las políticas públicas de los estados del bienestar
Décima sesión	Austeridad y crisis: ¿oportunidad u obstáculo para las políticas públicas?

3. PROFESORADO

Vicenç Navarro ha sido Catedrático de Economía Aplicada en la Universidad de Barcelona. Actualmente es Catedrático de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Pompeu Fabra (Barcelona, España). Es también profesor de Políticas Públicas en The Johns Hopkins University (Baltimore, EEUU) donde ha impartido docencia durante casi 50 años. Dirige el Programa en Políticas Públicas y Sociales patrocinado conjuntamente por la Universidad Pompeu Fabra y The Johns Hopkins University. Dirige también el JHU-UPF Public Policy Center.

Mònica Clua-Losada es profesora en el departamento de Ciencias Políticas de la University of Texas - Rio Grande Valley. Completó un doctorado en la University of York (UK) en 2010. Entre otros, es presidenta de la Critical Political Economy Research Network of the European Sociological Association y codirectora del Máster universitario en Políticas Públicas y Sociales ofrecido por la Universitat Pompeu Fabra en La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

colaboración con la Johns Hopkins University.

4. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Blázquez Vilaplana, B. y Morata García de la Puerta, B. (2005) “La implementación de las políticas públicas: Modelos Analíticos y el papel de la administración pública” En Pérez Sánchez, M. (eds.) *Análisis de Políticas Públicas*. Granada: Editorial Universidad de Granada.

Hall, P. A. (1993) “Policy Paradigms, Social Learning and the State: The Case of Economic Policy-Making in Britain” *Comparative Politics*: 25, 275-96.

Howlett, M. (2011) *Designing Public Policies. Principles and instruments*. Routledge: Abingdon. Capítol 2.

Navarro, V., *Ataque a la democracia y al bienestar. Crítica al pensamiento económico dominante*. Anagrama, 2015

Navarro, V., “España social a la cola de la UE”. Diario *Público*, 27.05.2010

Navarro, V., “¿Ha descendido la pobreza en el mundo?”. Diario *Público*, 22.03.2012

Navarro, V., “Las desigualdades como causa de la crisis”. Revista digital *Sistema*. 20.07.2012

Piketty, T., *La economía de las desigualdades. Cómo implementar una redistribución justa y eficaz de la riqueza*. Anagrama, 2015 (Capítulo 1: “Cómo medir las desigualdades y su evolución”)

Streeck, W. (2011) “The Crisis of Democratic Capitalism” *New Left Review*, 71.

Weisbrot, M., *Lo que los expertos no entendieron de la economía global*. Akal, 2016

World Development Report (1997) *The State in a Changing World*. New York: Oxford University Press. (Capítulo 1: “The evolving role of the state.”)

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.