

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES

1. ASIGNATURA

- **Nombre:** Técnicas de investigación para política públicas y sociales
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Trimestre:** 1º trimestre / 1º curso
- **Créditos:** 3 ECTS
- **Horas de dedicación del estudiante:** 20 horas (dentro del aula) / 55 horas (fuera del aula)
- **Idioma de docencia:** Castellano
- **Coordinador y profesor de la asignatura:** Àlex Costa

2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Contenidos

Ofrecer una aproximación detallada a las técnicas de investigación fundamentales para el análisis de políticas públicas, centrada en el conocimiento y manejo de las principales fuentes de información en temas sociales, para su empleo en el diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas y sociales, donde la argumentación sobre la base de datos empíricos juega un papel clave.

Competencias a adquirir

Competencias generales:

CG1. Adquirir la capacidad para trabajar en equipos de trabajo a diferentes niveles, ya sea a nivel local, estatal o internacional.

CG2. Adquirir capacidad comunicativa, lo que permitirá a los estudiantes expresarse en el ámbito de las políticas públicas y sociales.

Competencias específicas:

CE1. Diseñar, planificar, organizar y evaluar políticas públicas.

CE4. Realizar la búsqueda de los datos estadísticos necesarios para realizar cualquier análisis de una política o proyecto.

CE5. Elaborar estudios e informes de las políticas desarrolladas, analizadas o evaluadas.

CE6. Analizar y valorar políticas y/o proyectos vinculados a las políticas públicas y sociales, en los diferentes ámbitos, de forma cuantitativa y cualitativa.

CE7. Realizar el tratamiento estadístico de la información obtenida, con el objetivo de analizar y evaluar una política pública utilizando las herramientas informáticas adecuadas.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

CE8. Realizar seguimiento de programas, procesos y proyectos.

CE9. Diseñar estrategias vinculadas a la sistematización de la información relacionada con los procesos de aplicación de las políticas públicas.

Resultados de aprendizaje

- **RA1** Genera informes o trabajos que recojan las diferentes perspectivas de los integrantes de un grupo.
- **RA2** Expone los puntos de vista personales y plantear argumentos que los sustenten con claridad.
- **RA3** Asimila e integra los puntos de vista de otros miembros de un grupo.
- **RA6** Prepara trabajos escritos bien estructurados, redactados y presentados que faciliten la comprensión de sus contenidos y conclusiones.
- **RA7** Plantea propuestas de forma eficiente, eficaz y efectiva.
- **RA9** Establece métodos e indicadores de forma sistematizada.
- **RA14** Encuentra las fuentes y datos pertinentes para el estudio de materias determinadas.
- **RA15** Conoce los canales de acceso a los datos estadísticos.
- **RA17** Domina la utilización de los programas informáticos para la realización de estudios e informes.
- **RA18** Conoce las técnicas de análisis cualitativas o cuantitativas aplicables a las ciencias sociales.
- **RA19** Extrae conclusiones a partir del análisis crítico de los resultados obtenidos de la aplicación de técnicas de investigación y análisis.
- **RA20** Define los marcos e indicadores adecuados para el análisis de políticas concretas.
- **RA21** Conoce los programas y herramientas informáticas para la estadística aplicada a las ciencias sociales.
- **RA22** Domina la utilización de los programas informáticos para la realización de estudios estadísticos.
- **RA23** Interpreta los resultados de estudios y datos estadísticos.
- **RA24** Conoce los principales métodos de análisis de programas, procesos y proyectos.
- **RA25** Elige el método más adecuado para cada caso de análisis.
- **RA27** Define indicadores de referencia.
- **RA29** Detecta puntos críticos de los procesos mediante la ingeniería de procesos.

Metodología docente

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

- Metodologías tradicionales: incluye sesiones de clases magistrales basadas en la explicación del profesor.
- Metodologías activas: incluye sesiones de discusión sobre lecturas previamente asignadas; presentaciones de temas por parte de los alumnos.
- Metodologías autónomas: incluye lecturas de textos y realización de trabajos individuales o en grupo.

Evaluación

METODOS DE EVALUACIÓN	Ponderación
Trabajo individual o en grupo	70%
Participación en las actividades planteadas dentro del aula	10%
Ejercicios prácticos	20%

Actividades formativas

(Dentro del aula)

- Clase magistral
- Actividades prácticas
- Tutorías

(fuera del aula)

- Estudio personal
- Realización de trabajos en grupo o individualmente

Información de las sesiones

Primera sesión	Las fuentes estadísticas y el conocimiento de la sociedad. Los cuatro elementos de las fuentes estadísticas: marco jurídico, marco conceptual, métodos y resultados
Segunda sesión	La estadística oficial como servicio público. Misión de la estadística oficial. El Código de Buenas Prácticas de las estadísticas europeas. La calidad estadística
Tercera sesión	Ámbitos de la estadística oficial. Diez preguntas básicas sobre la sociedad. Temas e indicadores relevantes para las políticas públicas
Cuarta sesión	Una evaluación de la estadística oficial de España. Retos de la estadística oficial

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

Quinta sesión	Estadística de la Población. Marco conceptual e indicadores clave. Principales operaciones estadísticas
Sexta sesión	Estadística de las Condiciones de Vida. Marco conceptual e indicadores clave. Principales operaciones estadísticas
Séptima sesión	Estadística de la Educación. Marco conceptual e indicadores clave. Principales operaciones estadísticas
Octava sesión	Estadística de la Sanidad y de los Servicios Sociales. Marco conceptual e indicadores clave. Principales operaciones estadísticas
Novena sesión	Estadística del Trabajo y de la Protección Social. Marco conceptual e indicadores clave. Principales operaciones estadísticas
Décima sesión	Estadística de la Actividad Económica y la Macroeconomía. Marco conceptual e indicadores clave. Principales operaciones estadísticas
Undécima sesión	Introducción al SPSS
Duodécima sesión	Prácticas de acceso a fuentes de estadística local, regional, nacional e internacional
Decimotercera sesión	Más allá del PIB: el Progreso social, el bienestar y el desarrollo sostenible
Decimocuarta sesión	Un paradigma emergente: la medida del bienestar subjetivo
Decimoquinta sesión	Cinco medidas del bienestar para Cataluña

3. PROFESORADO

Àlex Costa es doctor en Economía por la Universitat de Barcelona y máster en Gestión de las Administraciones Públicas por ESADE. Anteriormente fue director general del Instituto Nacional de Estadística de España (2009-2012) y jefe de área en el Institut d'Estadística de Catalunya (2005-2008 y 2012-2014). Actualmente es miembro del Gabinete Técnico de Programación del Ayuntamiento de Barcelona. Como investigador ha llevado a cabo múltiples publicaciones y participado en otros tantos proyectos.

4. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Institut d'Estadística de Catalunya – www.idescat.cat

Instituto Nacional de Estadística – www.ine.es

Eurostat – <http://ec.europa.eu/eurostat>

OECD Statistics - <http://stats.oecd.org/>

Unesco Institute of Statistics - <http://data.uis.unesco.org/>

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.