

Plan docente de la asignatura B1 SEO avanzado y marketing de contenidos

Objetivos

El objetivo de esta asignatura es profundizar en el posicionamiento web. La primera parte está dedicada al SEO técnico y se estudiarán aspectos avanzados como WPO, linkbuilding, spam de enlaces o minería de consultas. La segunda parte de la asignatura se centrará en el marketing de contenidos, el inbound marketing y la curación de contenidos.

Estructura

La docencia de esta asignatura se estructura en 4 semanas y está formada por diversas unidades didácticas con un valor de 0,65 créditos cada una. Cada unidad didáctica está formada por un artículo con los contenidos, un test de evaluación, una definición y un ejercicio. No es imprescindible que el estudiante haga todas las unidades didácticas, sino que deberá superar las necesarias para alcanzar al menos 7 créditos.

Por otro lado, hay las siguientes materiales y actividades transversales en cada semana de docencia:

- 2 o 3 materiales de ampliación con un test de elección múltiple.
- Un mapa conceptual con un resumen de los contenidos de la semana con un test de elección múltiple.
- Un debate moderado por el profesor sobre un tema específico relacionado con los contenidos de la semana.

Finalmente, en la tercera y la cuarta semanas de docencia hay un trabajo en grupo con un valor de 1 crédito.

Contenidos

1. Semana 1: SEO técnico: WPO
2. Semana 2: SEO técnico: enlaces
3. Semana 3: Marketing de contenidos: fundamentos
4. Semana 4: Marketing de contenidos: curación

Ver el [temario completo](#)

Tutorías

Use el apartado de la tutoría general cuando tenga dudas, sugerencias o notificación de problemas sobre: los créditos, la evaluación, los elementos obligatorios del curso o el funcionamiento del aula digital. Para dudas sobre los contenidos, use los apartados de

consultas al profesor de cada unidad didáctica. Para dudas sobre el Trabajo Final de Máster, use la tutoría del TFM, disponible en el aula específica de esta asignatura.

Sistema de evaluación

Para superar esta asignatura es necesario cumplir con las cuatro condiciones siguientes:

1. Cantidad: superar al menos 7 créditos de entre los más de 10 que se ofrecen realizando y superando las tareas previstas con créditos asignados.
2. Calidad: obtener una nota global de la asignatura de 6 ó superior
3. Equilibrio. Superar de forma equilibrada las distintas modalidades de actividades y no centrarse en uno o dos tipos. Por ejemplo no se estaría superada una asignatura donde se han alcanzado los créditos y la nota solo con tests y foros. Hay que tener ejercicios de todos los tipos: tests, definiciones, foros, actividades de entrega de documentos PDF, mapas conceptuales y webinarios. Es especialmente importante tener al menos 3 actividades superadas de entrega de documentos PDF en cada asignatura.
4. Vídeos. Hacer al menos 2 resúmenes en vídeo de los 2, 3 ó 4 webinarios disponibles en cada asignatura. La entrega de estos resúmenes se tiene que hacer registrando un vídeo sencillo de un máximo de 2 minutos donde aparezca el estudiante comentando o resumiendo los contenidos del webinar. Estos vídeos se pueden hacer con la webcam de un ordenador o con cualquier teléfono móvil. Se entrega el fichero de vídeo creado en formato mp3, mov o similar.

Para que cualquier ejercicio sea contabilizado para sumar créditos hay que superarlo, o sea:

- En los test hay que obtener un mínimo de 5 puntos
- En los debates (foros) hay que obtener "apto", aunque sea con observaciones (dos estrellas)
- En los ejercicios (también llamados actividades o tareas) hay que obtener un mínimo de 5 puntos
- En las definiciones hay que obtener un apto (10 puntos)

Se puede consultar más información sobre los detalles del sistema global de evaluación en el documento de [Criterios de evaluación y sistema de recuperación](#)

Metodología didáctica

Las actividades de aprendizaje y el sistema de evaluación están basados en Metodologías activas de aprendizaje activo (Ausubel, 1976). Los estudiantes asumen un rol activo en su proceso de aprendizaje y aplican los conocimientos que van aprendiendo en casos prácticos tomando decisiones basadas en la participación y la autodirección con la ayuda y la supervisión de los profesores.

Otros documentos de ayuda

- [Ayuda rápida inicial \(3 minutos\)](#)
- [Ayuda evaluación: Criterios de evaluación y sistema de recuperación \(10 minutos\)](#)

- [Ayuda documento general: Introducción al funcionamiento del curso \(30 minutos\)](#)