

GUIA DOCENTE MASTER EN DIRECCIÓN FINANCIERA Y CONTABLE (FINANZAS CORPORATIVAS)

1. ASIGNATURA

- **Nombre:** Dirección Financiera
- **Tipo de asignatura:** Optativa
- **Créditos:** 3 ECTS
- **Horas de dedicación del estudiante:** 15 horas (dentro del aula)
60 horas (fuera del aula)
- **Idioma de docencia:** Castellano
- **Coordinador de la asignatura:** Llorenç Bagur Femenías, Marc Oliveras Villanueva
- **Datos de contacto:** llorenc.bagur@upf.edu, marc.oliveras@upf.edu
- **Profesor de la asignatura:** Ramón Bastida y Oriol Amat
- **Datos de contacto:** Ramon.bastida@upf.edu oriol.amat@upf.edu

2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Contenidos

- Finanzas corporativas: últimas tendencias.
- Estado actual de la investigación académica y de la práctica empresarial en materia de dirección financiera.
- Aplicación de los métodos de valoración de empresas a casos reales. Ventajas e inconvenientes en función del sector y de la empresa analizada.
- Últimas tendencias en materia de valoración de empresas y de políticas para la creación de valor.
- Los efectos perversos de las políticas de creación de valor.

Competencias a adquirir

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus

conocimientos y juicios.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE1. Tomar decisiones orientadas a la consecución de los objetivos contables y financieros globales mediante la aplicación de técnicas de análisis prácticas y avanzadas adaptadas al sector de actividad en el que opera la empresa.

CE2 Aplicar conocimientos especializados a las finanzas y la contabilidad a través de casos, role-play y prácticas reales.

CE5 Elaborar proyectos de los ámbitos financiero y contable para disponer de un conjunto de escenarios con el fin de tomar las mejores decisiones.

CE6 Aplicar técnicas de análisis específicas del ámbito de las finanzas y la contabilidad con el fin de tomar las decisiones más apropiadas teniendo en cuenta el contexto económico y las expectativas de la compañía.

CE8 Gestionar los recursos económicos de la compañía con eficacia y eficiencia con la finalidad de incrementar el beneficio y la rentabilidad de la misma en coherencia con los objetivos contables y financieros globales de la empresa.

Resultados de aprendizaje

- Mostrar conocimientos sobre futuros, opciones y divisas, valoración de empresas y fusiones y adquisiciones.
- Seleccionar los instrumentos financieros más adecuados para financiar el crecimiento de la empresa.
- Tomar las decisiones adecuadas para optimizar los resultados de la compañía e incrementar su valor.
- Diseñar la política financiera óptima para la empresa determinando la proporción entre capital y deuda, tipología de fondos propios, proporción entre deuda a corto y deuda a largo y política de dividendo.

Metodología docente

La metodología utilizada en la asignatura es eminentemente participativa y se basa fundamentalmente en la discusión de casos prácticos, explicaciones orientadas a la realidad empresarial y las presentaciones de casos, lecturas y ejercicios por parte de los participantes. El material de la asignatura habrá que trabajarlo en casa. De esta forma se posibilitará que las sesiones se centren en los aspectos comentados anteriormente y que las mismas sean eminentemente prácticas. Por otra parte, las exposiciones de casos, ejercicios o lecturas serán habituales. Los grupos/participantes que no expongan tendrán que entregar por escrito la resolución de su ejercicio al profesor o entregarlo en el aula global de la asignatura.

La asistencia a clase es obligatoria para poder superar el programa (80%). Sólo en casos justificados se aceptará la no asistencia de hasta un 20% de las sesiones.

Evaluación

- 30 % Examen.
- 70 % Casos prácticos, trabajo final de asignatura, exposiciones, participación, etc.

3. PROFESORADO

- **Currículo resumido del profesorado que imparte la asignatura (líneas de investigación y publicaciones recientes principales)**

Ramón Bastida

- Doctor en contabilidad y auditoría por la Universidad Rovira y Virgili.
- Profesor asociado del Departamento de Economía y Empresa de la Universidad Pompeu Fabra.
- Máster en Dirección Financiera y Contable de la Empresa por el IDEC-Universitat Pompeu Fabra.
- Licenciado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de Barcelona.

Oriol Amat

- Doctor en Administración de Empresas por la Universidad Autónoma de Barcelona.
- Catedrático del Departamento de Economía y Empresa de la Universidad Pompeu Fabra.
- También tiene un MBA por ESADE y el Programa Internacional de Profesores por la Escuela de Economía de Estocolmo. Sus ámbitos de investigación son la contabilidad y la administración financiera.

4. BIBLIOGRAFIA (obligatoria/ recomendada)

ACCID (2012): “Nuevas tendencias en finanzas corporativas”, *Contabilidad y Dirección, Barcelona*.