

**MÀSTER UNIVERSITARI EN ADVOCACIA
(BSM/UPF-ICAB)**

LITIGACIÓ LABORAL AVANÇADA

Trimestre: Tercer

Crèdits: 4ECTS

Hores de dedicació de l'estudiant: 100 hores (24 hores de docència)

Llengua de docència: castellà

Docència: les sessions s'impartiran en remot. Si la situació sanitària ho permet, tan aviat com sigui possible es retornarà a la docència 100% presencial a la seu de Balmes/Rosselló.

Coordinadores de l'assignatura:

- Julia López López (Coord.). Catedràtica de Dret del Treball i de la Seguretat Social de la Universitat Pompeu Fabra.
- Consuelo Chacartegui Jávega (Coord.) Professora Titular de Dret del Treball i de la Seguretat Social. Universitat Pompeu Fabra

Dades de contacte: julia.lopez@upf.edu, chelo.chacartegui@upf.edu

Professorat:

- Ana Salas Velasco. Magistrada del Jutjat de lo Social número 3 de Sabadell. Professora Associada Catedràtica de Dret del Treball i de la Seguretat Social de la Universitat Pompeu Fabra.
- Jordi Agustí Julià. Magistrat Emèrit del Tribunal Suprem.

1. Presentació de l'assignatura

La metodologia interactiva d'aquesta assignatura permet aprofundir en una vessant dels problemes pràctics del procés laboral que, juntament amb l'anàlisi teòric, es planteja en les proves de l'examen d'Accés a l'Advocacia. En aquest sentit, no solament ajudarà a l'estudiant a resoldre supòsits que una metodologia purament teòrica no seria factible, sinó que també permet una preparació més integral i completa de cara a la resolució de les proves de l'examen d'Accés a l'Advocacia. El temari d'aquesta assignatura s'actualitza cada curs acadèmic d'acord amb l'Ordre per la que es convoca la prova d'avaluació professional per l'exercici de la professió d'advocat.

Per aquesta finalitat, el professorat s'ha seleccionat de manera molt acurada en l'àmbit de la judicatura, per tal d'analitzar el procés laboral amb jutges que exerceixen la seva activitat en diferents instàncies, al Jutjat Social fins al Tribunal Suprem.

Aquesta assignatura es planteja en línia de continuïtat respecte a la de Litigació Laboral, matèria que s'imparteix durant el segon trimestre del MADVOC. Per això, s'avançarà en els aspectes rituaris del procediment laboral, a través d'una metodologia participativa de simulació de judicis laborals, que aprofundirà en el simbolisme de la jurisdicció social per intensificar les competències i habilitats dels alumnes en la matèria processal laboral. Aquesta assignatura s'imparteix per jutges i tribunals de diferents instàncies, del Jutjat social fins al Tribunal Suprem.

L'estudiant haurà d'estar en condicions de traslladar a la pràctica del procés laboral els coneixements que ja ha adquirit prèviament de naturalesa processal com substantiva. S'aprofundirà en els aspectes més relacionats amb la llei procedimental laboral. D'altra banda, s'aprofundirà en les habilitats necessàries per al correcte assessorament i defensa, com són el trobar una estratègia òptima de defensa dels interessos del client, o les habilitats expositives i argumentals, considerant especialment el caràcter eminentment oral de la instància en la Jurisdicció Social.

La metodologia s'ha d'adaptar, per tant, a aquest objectiu, i tindrà com a referent la simulació de judicis laborals a través de supòsits laborals freqüents en la pràctica dels tribunals socials, així com la preparació i formalització dels corresponents recursos.

2. Competències que cal assolir (segons RD 775/2011)

En l'acabar l'assignatura, els estudiants han d'estar en condicions de superar el posterior examen oficial previst en la normativa que regula l'accés a la professió d'advocat.

E1. Posseir, comprendre i desenvolupar habilitats que possibilitin aplicar els coneixements acadèmics especialitzats adquirits en el grau a la realitat canviant a la qual s'enfronten els advocats per evitar situacions de lesió, risc o conflicte en relació als interessos encomanats o el seu exercici professional davant tribunals o autoritats públiques i en les funcions d'assessorament.

E3. Conèixer i ser capaç d'integrar la defensa dels drets dels clients en el marc dels sistemes de tutela, jurisdiccionals nacionals i internacionals.

E10. Desenvolupar destreses i habilitats per a l'elecció de l'estratègia correcta per a la defensa dels drets dels clients tenint en compte les exigències dels diferents àmbits de la pràctica professional.

E11. Saber desenvolupar destreses que permetin a l'advocat millorar l'eficiència del seu treball i potenciar el funcionament global de l'equip o institució en què ho desenvolupa mitjançant l'accés a fonts d'informació, el coneixement d'idiomes, la gestió del coneixement i el maneig de tècniques i eines aplicades.

E13. Saber exposar de forma oral i escrita fets, i extraure argumentalment conseqüències jurídiques, en atenció al context i al destinatari al qual vagin dirigides, d'acord amb les modalitats pròpies de cada àmbit procedimental.

E14. Saber desenvolupar treballs professionals en equips específics i interdisciplinaris.

3. Continguts, programació i professorat

La metodologia a seguir en aquesta assignatura partirà de supòsits de fet que es plantegen actualment a la jurisdicció social.

A partir de les circumstàncies de dret substantiu amb què l'alumne es vagi trobant, la resposta processal que l'estudiant ofereixi serà l'objecte d'aquesta assignatura, a través de la simulació de judicis. En aquest sentit, l'organització de les sessions es realitzarà de la següent manera:

Es distribuirà els alumnes en grups de treball i la / el professora / professor, indicarà els dos grups d'alumnes que participaran en cada sessió. (Per a poder participar serà necessari que els alumnes facilitin el correu electrònic)

1.- Els professors plantejaran un cas i facilitaran la informació necessària perquè els estudiants aprenguin a enfocar un supòsit de fet més o menys complex des punt de vista substantiu (determinar si existeix algun incompliment i identificar-lo) i processal (en funció de l'interès de l' client cal triar si és possible l'acció a presentar i la modalitat processal).

2.- Grup A. Els estudiants hauran de dissenyar l'estratègia processal a seguir i redactar la demanda, o si escau, recurs. Hauran de remetre còpia al grup B en el termini que s'estableixi.

3.- Grup B. Hauran determinar motius d'oposició a la demanda, o, si s'escau d'impugnació a el recurs (processals i de dret substantiu) amb especial referència a jurisprudència.

4.- Finalment, els dos grups d'alumnes hauran escenificar en judici o exposar oralment les seves pretensions i estratègia processal (prestant una especial atenció als temps d'intervenció i a el llenguatge jurídic).

DATA	HORARI	PROFESSORAT
7/4/2021	18:30-20:30	Ana Salas
8/4/2021	18:30-20:30	Jordi Agustí
14/4/2021	18:30-20:30	Ana Salas
21/4/2021	18:30-20:30	Ana Salas
28/4/2021	18:30-20:30	Ana Salas
29/4/2021	18:30-20:30	Ana Salas

5/5/2021	18:30-20:30	Ana Salas
13/5/2021	18:30-20:30	Jordi Agustí
19/5/2021	18:30-20:30	Jordi Agustí
20/5/2021	18:30-20:30	Jordi Agustí
26/5/2021	18:30-20:30	Jordi Agustí
27/5/2021	18:30-20:30	Jordi Agustí

4. Avaluació

Cadascun dels professors farà una avaluació continuada dels grups d'alumnes segons el treball realitzat. Es valorarà la preparació, el desenvolupament i exposició de el cas assignat (100% de la qualificació).

La nota es distribuirà atorgant un valor de 60% a la preparació del supòsit de fet - redacció escrit de demanda o recurs si és el cas i contestació a demanda o impugnació de recurs en el seu cas- i un 40% a la intervenció oral -exposició i desenvolupament de judici o defensa oral del recurs i impugnació-, amb especial valoració dels alumnes que intervinguin en acte de judici o defensa oral.

Els criteris d'avaluació tindran en compte l'ús de sistema de fonts jurídic laborals; la qualitat de el raonament jurídic (en ús correcte de norma substantiva i processal aplicable a el cas objecte d'estudi); el maneig de criteris jurisprudencials aplicables a el supòsit litigiós objecte d'anàlisi i l'exposició oral en acte de judici, (ús de llenguatge jurídic, coherència expositiva i ordre expositiu).

En el cas que un alumne no obtingui la qualificació mínima de 5, disposarà d'una nova oportunitat d'avaluació (recuperació), en la data assenyalada per la direcció del màster.

5. Textos legals i bibliografia recomanats

a) Manuals

Els manuals han d'estar actualitzats. Per exemple, el capítol de Dret Processal laboral d'aquests manuals:

- CRUZ VILLALÓN, J. (dir). Compendio de Derecho del Trabajo. Madrid, Tecnos, última edición.
- GARCÍA-PERROTE ESCARTÍN, I., Manual de Derecho del Trabajo, Valencia, Tirant lo Blanch, disponible en E-book, última edición.

- MARTÍN VALVERDE, RODRÍGUEZ SAÑUDO Y GARCÍA MURCIA. Derecho del Trabajo, Madrid, Tecnos, última edición.

b) Recursos de contingut pràctic

SALINAS MOLINA, F. (dir.). (2012). Comentarios a la Ley Reguladora de la Jurisdicción Social. Lex Nova

A través de <https://www.upf.edu/web/biblioteca-informatica> podeu accedir a multitud de recursos electrònics sobre la matèria. Per exemple:

MEMENTO PRÁCTICO SOCIAL. Última edición. Editorial Francis Lefebvre (El Derecho).

Per estar al dia de la jurisprudència social, consulteu bases de dades (CGPJ (cendoj), Aranzadi (westlaw) entre altres i si teniu especial interès:

MEMORIA DE JURISPRUDENCIA DEL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL

<https://www.tribunalconstitucional.es/es/memorias/Paginas/default.aspx>

CRÓNICA JURISPRUDENCIAL DEL TRIBUNAL SUPREM, SALA IV

Disponible a <http://www.poderjudicial.es/cgpj/es/Poder-Judicial/Tribunal-Supremo/Actividad-del-TS/Cronica-de-Jurisprudencia/>

CRÓNICA JURISPRUDENCIAL DEL TRIBUNAL DE JUSTÍCIA DE LA UE

https://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/es/

CRÓNICA JURISPRUDENCIAL DEL TRIBUNAL EUROPEU DE DRETS HUMANS

<https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=court/annualreports&c=>