

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES

1. ASIGNATURA

- **Nombre:** Democracia, ciudadanía y participación política
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Trimestre:** 1º trimestre / 3º curso
- **Créditos:** 3 ECTS
- **Horas de dedicación del estudiante:** 20 horas (dentro del aula) / 55 horas (fuera del aula)
- **Idioma de docencia:** Inglés
- **Coordinador y profesora de la asignatura:** Bentley Allan
- **Datos de contacto:** bentley.allan@jhu.edu

2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Contenidos

Esta asignatura trata sobre qué entendemos por participación ciudadana y cómo las instituciones pueden favorecer (o no) una mayor implicación de la ciudadanía en los procesos políticos relevantes. En primer lugar, se explica qué entendemos por participación, un concepto multidimensional, y se discuten las razones por las que la ciudadanía decide (o no) participar y en qué dirección. En segundo lugar, se profundiza en los instrumentos y mecanismos de participación ciudadana que se pueden fomentar desde las instituciones, sus límites y consecuencias, así como la incorporación de la participación ciudadana en la co-producción de las políticas públicas. Por último, se forma en los procesos de evaluación de la calidad de la participación ciudadana.

Competencias a adquirir

Competencias generales:

CG1. Adquirir la capacidad para trabajar en equipos de trabajo a diferentes niveles, ya sea a nivel local, estatal o internacional.

CG2. Adquirir capacidad comunicativa, lo que permitirá a los estudiantes expresarse en el ámbito de las políticas públicas y sociales.

Competencias específicas

CE1. Diseñar, planificar, organizar y evaluar políticas públicas.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

CE2. Gestionar y administrar políticas públicas.

CE3. Formular y articular las respuestas demandadas por los principales problemas sociales.

CE5. Elaborar estudios e informes de las políticas desarrolladas, analizadas o evaluadas.

Resultados de aprendizaje

- **RA2** Expone los puntos de vista personales y plantear argumentos que los sustenten con claridad.
- **RA6** Prepara trabajos escritos bien estructurados, redactados y presentados que faciliten la comprensión de sus contenidos y conclusiones.
- **RA7** Plantea propuestas de forma eficiente, eficaz y efectiva.
- **RA8** Diseña proyectos que tengan un valor añadido para las políticas públicas a los que se dirigen.
- **RA9** Establece métodos e indicadores de forma sistematizada.
- **RA10** Hace análisis rigurosos y en profundidad de los modelos de gestión y administración.
- **RA11** Diseña modelos y procesos que tengan un valor añadido para las políticas públicas a los que se dirigen.
- **RA12** Detecta y establece las necesidades y características sociales de forma precisa.
- **RA13** Articula respuestas concretas en función de las necesidades sociales.
- **RA16** Conoce la estructura, características y estrategias de redacción aplicados a los estudios e informes en el campo de las ciencias sociales y de las políticas públicas y sociales en concreto.
- **RA17** Domina la utilización de los programas informáticos para la realización de estudios e informes.

Metodología docente

- Metodologías tradicionales: incluye sesiones de clases magistrales basadas en la explicación del profesor.
- Metodologías activas: incluye sesiones de discusión sobre lecturas previamente

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

asignadas; presentaciones de temas por parte de los alumnos.

- Metodologías autónomas: incluye lecturas de textos y realización de trabajos individuales o en grupo.

Evaluación

METODOS DE EVALUACIÓN	Ponderación
Examen o Trabajo individual o en grupo	60%
Participación en las actividades planteadas dentro del aula	20%
Ejercicios prácticos	20%

Actividades formativas

(Dentro del aula)

- Clase magistral
- Debates
- Actividades prácticas
- Tutorías

(fuera del aula)

- Estudio personal
- Realización de trabajos en grupo o individualmente

Información de las sesiones

Primera sesión	Democratic Legitimation and Effective Governance
Segunda sesión	Modes of Participation
Tercera sesión	The bottom-up problem of indirect participation
Cuarta sesión	The top-down problem of direct participation
Quinta sesión	Direct participation
Sexta sesión	Is participation worth it?
Séptima sesión	The problem of expertise in democratic systems
Octava sesión	Policies for combining experts and democratic decision-making
Novena sesión	Discussion and presentations

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

Décima sesión	Discussion and presentations
Undécima sesión	The democratic deficit and participation at the global level / Discussion and presentations
Duodécima sesión	The prospects for global democracy / Wrap up

3. PROFESORADO

Bentley B. Allan is an Assistant Professor of Political Science and an affiliate of the Environment, Energy, Sustainability, and Health Institute at Johns Hopkins University. He received his PhD in Political Science from Ohio State University in 2012. He has research interests in the history and theory of international order, global environmental politics, the role of science and expertise in global politics, and qualitative methods.

4. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Teorell, Jan. 2006. "Political participation and three theories of democracy: A research inventory and agenda." European Journal of Political Research Vol. 45: 787–810. [part 1, pp. 787-796.]

Teorell, Jan. 2006. "Political participation and three theories of democracy: A research inventory and agenda." European Journal of Political Research Vol. 45: 787–810. [part 2, pp. 797-806.]

Fung, Archon. 2006. "Varieties of Participation in Complex Governance." Public Administration Review 66(S1): 66-75.

Irvin, Renée. 2004. "Citizen Participation in Decision Making: Is it Worth the Effort?" Public Administration Review 64(1): 55-65.

Jasanoff, Sheila. 2003. "Technologies of Humility: Citizen Participation in Governing Science." Minerva 41: 223-244.

Barcelona En Comú. 2016. How to Win Back the City: Guide to Building a Citizen Municipal Platform. International Committee of Barcelona en Comú: Barcelona, Spain.

Dryzek, John S., André Bächtiger, Karolina Milewicz. 2011. "Toward a Deliberative Global Citizen's Assembly." Global Policy 2(1): 33-42.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.