

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES**

### **1. ASIGNATURA**

- **Nombre:** Gestión de administraciones públicas
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Trimestre:** 1º trimestre / 2º curso
- **Créditos:** 6 ECTS
- **Horas de dedicación del estudiante:** 40 horas (dentro del aula) / 110 horas (fuera del aula)
- **Idioma de docencia:** Castellano
- **Coordinador/a de la asignatura:** Daniel Montolio
- **Datos de contacto del/de la coordinador/a:** [montolio@ub.edu](mailto:montolio@ub.edu)
- **Profesores principales de la asignatura:** Carles Ramió, Núria Bosch, Ricard Gomà y Daniel Montolio
- **Datos de contacto de los profesores:** [carles.ramio@upf.edu](mailto:carles.ramio@upf.edu), [nbosch@ub.edu](mailto:nbosch@ub.edu), [ricard.goma@uab.cat](mailto:ricard.goma@uab.cat) y [montolio@ub.edu](mailto:montolio@ub.edu)

### **2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

#### **Contenidos**

Estudio de la evolución del pensamiento organizativo, teorías de la organización y administración pública. Se abordan los aspectos críticos de una organización pública que facilite una fluida gestión en la implementación de las políticas públicas. Se tratan temas relacionados con la modernización de las administraciones públicas, las distintas dimensiones que agrupa una organización pública, y estrategias y técnicas de cambio y mejora de la gestión.

Análisis del proceso presupuestario, así como de la financiación de las administraciones públicas en contextos de Estados multinivel, atendiendo a la teoría del federalismo fiscal. Se realiza un análisis comparativo de los sistemas de federalismo fiscal de Estados Unidos, Canadá, Alemania y España.

Estudio de las agendas y la gestión de políticas públicas y sociales desde distintos niveles de gobierno.

#### **Competencias a adquirir**

##### Competencias generales:

**CG1.** Adquirir la capacidad para trabajar en equipos de trabajo a diferentes niveles, ya sea a

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

nivel local, estatal o internacional.

**CG2.** Adquirir capacidad comunicativa, lo que permitirá a los estudiantes expresarse en el ámbito de las políticas públicas y sociales.

Competencias específicas:

**CE1.** Diseñar, planificar, organizar y evaluar políticas públicas.

**CE2.** Gestionar y administrar políticas públicas.

**CE5.** Elaborar estudios e informes de las políticas desarrolladas, analizadas o evaluadas.

**CE8.** Realizar seguimiento de programas, procesos y proyectos.

**CE9.** Diseñar estrategias vinculadas a la sistematización de la información relacionada con los procesos de aplicación de las políticas públicas.

### **Resultados de aprendizaje**

- **RA1** Genera informes o trabajos que recojan las diferentes perspectivas de los integrantes de un grupo.
- **RA2** Expone los puntos de vista personales y plantear argumentos que los sustenten con claridad.
- **RA3** Asimila e integra los puntos de vista de otros miembros de un grupo.
- **RA4** Expone oralmente de forma comprensible, clara y amena los análisis o proyectos realizados adaptando el discurso al tipo de audiencia.
- **RA6** Prepara trabajos escritos bien estructurados, redactados y presentados que faciliten la comprensión de sus contenidos y conclusiones.
- **RA7** Plantea propuestas de forma eficiente, eficaz y efectiva.
- **RA8** Diseña proyectos que tengan un valor añadido para las políticas públicas a los que se dirigen.
- **RA9** Establece métodos e indicadores de forma sistematizada.
- **RA10** Hace análisis rigurosos y en profundidad de los modelos de gestión y administración.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

- **RA11** Diseña modelos y procesos que tengan un valor añadido para las políticas públicas a los que se dirigen.
- **RA12** Detecta y establece las necesidades y características sociales de forma precisa.
- **RA13** Articula respuestas concretas en función de las necesidades sociales.
- **RA24** Conoce los principales métodos de análisis de programas, procesos y proyectos.
- **RA25** Elige el método más adecuado para cada caso de análisis.
- **RA26** Diseña, según las características del objeto de estudio, el método de análisis.
- **RA27** Define indicadores de referencia.
- **RA28** Diseña planes estratégicos que persigan la eficiencia en las políticas y los procesos.
- **RA29** Detecta puntos críticos de los procesos mediante la ingeniería de procesos.

### Metodología docente

- Metodologías tradicionales: incluye sesiones de clases magistrales basadas en la explicación del profesor.
- Metodologías activas: incluye sesiones de discusión sobre lecturas previamente asignadas; presentaciones de temas por parte de los alumnos.
- Metodologías autónomas: incluye lecturas de textos y realización de trabajos individuales o en grupo.

### Evaluación

METODOS DE EVALUACIÓN	Ponderación
Examen / Trabajo individual o en grupo	60%
Participación en las actividades planteadas dentro del aula	10%
Ejercicios prácticos	30%

### Actividades formativas

(Dentro del aula)

- Clase magistral
- Debates

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

- Actividades prácticas
- Tutorías

(fuera del aula)

- Estudio personal
- Realización de trabajos en grupo o individualmente

### Información de las sesiones

Primera sesión	Los retos institucionales de las administraciones públicas
Segunda sesión	Elementos de las organizaciones públicas
Tercera sesión	Los principales problemas de las estructuras administrativas
Cuarta sesión	Distribución de funciones y competencias entre los diferentes niveles de gobierno
Quinta sesión	Financiación de los gobiernos subcentrales (I)
Sexta sesión	Financiación de los gobiernos subcentrales (II)
Séptima sesión	La financiación de las comunidades autónomas españolas
Octava sesión	La financiación de los gobiernos locales
Novena sesión	El presupuesto público: aspectos básicos
Décima sesión	Economía y presupuesto
Undécima sesión	Políticas y estrategias presupuestarias (I)
Duodécima sesión	Políticas y estrategias presupuestarias (II)
Decimotercera sesión	Gobiernos y políticas locales: contextos y reglas de juego
Decimo cuarta sesión	La evolución de las agendas de políticas públicas locales
Decimoquinta sesión	Del gobierno local a redes de gobernanza participativa

### 3. PROFESORADO

**Carles Ramió i Matas** es catedrático del Departamento de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Pompeu Fabra. También ha sido vicerrector y decano en la Universidad Pompeu Fabra y director de la Escuela de Administración Pública de Catalunya.

**Nuria Bosch i Roca** es investigadora de Política Fiscal en el Instituto de Economía de Barcelona y catedrática en Economía Aplicada en la Universidad de Barcelona.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

**Ricard Gomà i Carmona** es profesor titular de Ciencias Políticas y es director del Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de la Universitat Autònoma de Barcelona.

**Daniel Montolio i Estivill** es profesor agregado de Hacienda Pública de la Universidad de Barcelona e investigador en el Instituto de Economía de Barcelona.

#### **4. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Ramió, C. (2015), "Tensores reactivos versus tensores progresistas". *Revista Reforma y Democracia del CLAD*, 61, págs. 5-42.

Ramió, C. (2014), "Management avanzado pero fácil y breve para directivos públicos". *GIGAPP Estudios Working Papers*, Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset.

Bosch, N. (2006), "El finançament dels governs subcentrals en els països federals", *Revista d'Estudis Autonòmics i Federals*, 3, págs. 87-120.

Bosch, N. (2010), "El modelo de financiación autonómica de 2009: un análisis bajo la perspectiva del federalismo fiscal", en Bosch, N. y Solé-Ollé, A. (Eds.), *Informe sobre Federalismo Fiscal en España*, IEB, Barcelona, 2009, págs. 10-21.

Bosch, N. (2014), "Balanç del model de finançament del 2009", en *Memòria Econòmica de Catalunya de 2013*, Síntesi, Consell General de Cambres de Catalunya, págs. 68-70.

Suaréz, J, Bosch, N., Pedraja, F., Rubio, J.J., Utrilla, A. (2008), *La financiación local en España. Radiografía del presente y propuesta de futuro*, FEMP, Madrid, págs. 223-254.

Tarrach, A. (2011) "El pressupost orientat a resultats. Principals components i aspectes clau". *Nota d'Economia* 99, 11-31. (en catalán).

García-Sánchez, I.M. (2007) "La nueva gestión pública: evolución y tendencias", *Presupuesto y Gasto Público* 47/2007: 37-64.

Maluquer, S. y Tarrach, A. (2008) "Nuevas tendencias en la gestión presupuestaria: la experiencia reciente de modernización presupuestaria de la Generalitat de Catalunya", *Presupuesto y Gasto Público* 51/2008: 385-401

Cottarelli, Carlo, and M. Kumar. (2009) "Fiscal Rules-Anchoring Expectations for Sustainable Public Finances." IMF, Policy Paper (2009).

Blanco, I. Gomà, R. (2017) *Construyendo el municipalismo del bien común* (pendiente de publicación).

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

Gomà, R. (2017) La era de las metrópolis (pendiente de publicación).

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.