

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES

1. ASIGNATURA

- **Nombre:** Inmigración y políticas migratorias
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Trimestre:** 2º trimestre / 2º curso
- **Créditos:** 3 ECTS
- **Horas de dedicación del estudiante:** 20 horas (dentro del aula) / 55 horas (fuera del aula)
- **Idioma de docencia:** Castellano
- **Coordinador y profesor de la asignatura:** Ricard Zapata
- **Datos de contacto:** ricard.zapata@upf.edu

2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Contenidos

Se analizan con profundidad los principales conceptos relacionados con la inmigración y los sistemas migratorios. Se abordan cuestiones fundamentales como la gestión de flujos migratorios, así como la influencia de la inmigración en el cambio social, político y cultural actual. Se identifican y discuten los principales temas y dilemas que deben ser abordados en el contexto de las democracias liberales, en relación con la agenda social y política relacionada con la inmigración. Se identifican los requerimientos más importantes de la innovación política y del cambio estructural. Se analizan también las principales fuentes estadísticas relacionadas con esta temática.

Competencias a adquirir

Competencias generales:

CG1. Adquirir la capacidad para trabajar en equipos de trabajo a diferentes niveles, ya sea a nivel local, estatal o internacional.

CG2. Adquirir capacidad comunicativa, lo que permitirá a los estudiantes expresarse en el ámbito de las políticas públicas y sociales.

Competencias específicas:

CE1. Diseñar, planificar, organizar y evaluar políticas públicas.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

CE2. Gestionar y administrar políticas públicas.

CE3. Formular y articular las respuestas demandadas por los principales problemas sociales.

CE4. Realizar la búsqueda de los datos estadísticos necesarios para realizar cualquier análisis de una política o proyecto.

CE5. Elaborar estudios e informes de las políticas desarrolladas, analizadas o evaluadas.

CE6. Analizar y valorar políticas y/o proyectos vinculados a las políticas públicas y sociales, en los diferentes ámbitos, de forma cuantitativa y cualitativa.

CE8. Realizar seguimiento de programas, procesos y proyectos.

Resultados de aprendizaje

- **RA2** Expone los puntos de vista personales y plantear argumentos que los sustenten con claridad.
- **RA3** Asimila e integra los puntos de vista de otros miembros de un grupo.
- **RA4** Expone oralmente de forma comprensible, clara y amena los análisis o proyectos realizados adaptando el discurso al tipo de audiencia.
- **RA6** Prepara trabajos escritos bien estructurados, redactados y presentados que faciliten la comprensión de sus contenidos y conclusiones.
- **RA7** Plantea propuestas de forma eficiente, eficaz y efectiva.
- **RA9** Establece métodos e indicadores de forma sistematizada.
- **RA10** Hace análisis rigurosos y en profundidad de los modelos de gestión y administración.
- **RA12** Detecta y establece las necesidades y características sociales de forma precisa.
- **RA13** Articula respuestas concretas en función de las necesidades sociales.
- **RA14** Encuentra las fuentes y datos pertinentes para el estudio de materias determinadas.
- **RA15** Conoce los canales de acceso a los datos estadísticos.
- **RA16** Conoce la estructura, características y estrategias de redacción aplicados a los estudios e informes en el campo de las ciencias sociales y de las políticas públicas y sociales en concreto.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

- **RA17** Domina la utilización de los programas informáticos para la realización de estudios e informes.
- **RA19** Extrae conclusiones a partir del análisis crítico de los resultados obtenidos de la aplicación de técnicas de investigación y análisis.
- **RA20** Define los marcos e indicadores adecuados para el análisis de políticas concretas.
- **RA25** Elige el método más adecuado para cada caso de análisis.
- **RA26** Diseña, según las características del objeto de estudio, el método de análisis.
- **RA27** Define indicadores de referencia.

Metodología docente

- Metodologías tradicionales: incluye sesiones de clases magistrales basadas en la explicación del profesor.
- Metodologías activas: incluye sesiones de discusión sobre lecturas previamente asignadas; presentaciones de temas por parte de los alumnos; manejo de fuentes de datos.
- Metodologías autónomas: incluye lecturas de textos y realización de trabajos individuales o en grupo.

Evaluación

METODOS DE EVALUACIÓN	Ponderación
Trabajo individual o en grupo	60%
Participación en las actividades planteadas dentro del aula	20%
Ejercicios prácticos	20%

Actividades formativas

(Dentro del aula)

- Clase magistral
- Debates
- Actividades prácticas
- Tutorías

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

(fuera del aula)

- Estudio personal
- Realización de trabajos en grupo o individualmente

Información de las sesiones

Primera sesión	Políticas para la gestión de la movilidad humana y la frontera como categoría política
Segunda sesión	Segunda parte: Estados de Bienestar, Gobiernos locales y políticas multinivel
Tercera sesión	Retos en la Unión Europea
Cuarta sesión	Sesión especial. Conferencia
Quinta sesión	La gestión de la diversidad y cuestiones de ciudadanía
Sexta sesión	Análisis de narrativas políticas públicas y de discursos políticos

3. PROFESORADO

Ricard Zapata es profesor titular del departamento de Ciencias Políticas y Sociales de la UPF. Es director del Grupo de Investigación Interdisciplinario sobre Inmigración sobre Inmigración y del Máster en Estudios Migratorios de la UPF. Forma parte del consejo de directores de la red IMISCOE, la red más grande de investigación en inmigración en Europa.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Holdsworth, C.; Finney, N.; Marshall, A.; Norman, P. (2013). "Migration". Population and Society. Sage

Freeman, Gary P. (1995) "Modes Of Immigration Politics In Liberal Democratic States", International Migration Review, Vol. 29, N° 4, Pp. 881-902.

Kritz, Mary M., Lim, Lin Lean, Et Zlotnik, Hania, (Dirs.), *International Migration System. A Global Approach*, Oxford, Clarendon Press, Pp. 1-16.

Massey, Douglas S., 1999, "International Migration at the Dawn of the Twenty-First Century: The Role of the State", *Population and Development Review*, vol. 25, n° 2, pp. 303-322.

Meyers, E. (2004) *International Immigration Policy: A Theoretical And Comparative Analysis*, New York, Palgrave Macmillan

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

Penninx, R. & B. Garcés-Mascreñas (2014): "The Concept Of Integration As An Analytical Tool And As A Policy Concept" In B. Garcés-Mascreñas & R. Penninx (Eds.) *Integration Of Migrants Into What? Integration Processes And Policies In Europe*. Amsterdam: Imiscoe/Amsterdam University Press

Zapata-Barrero, R. (2005) "El significado de las migraciones internacionales: justicia global, derechos humanos y ciudadanía". In R. del Caz, M. Rodríguez and M Saravia., (eds.) *El derecho a la movilidad. Informe de Valladolid*. Valladolid, Universidad de Valladolid; 59-68.

Zapata-Barrero, R. (2011) "Teorizando el enfoque español: Coherencia de Políticas Públicas, Interculturalidad y Gobernanza multinivel". en E. Aja, J. Arango and J. Oliver. *Inmigración y Crisis Económica: impactos actuales y perspectivas de futuro. Anuario de la Inmigración en España* (edición 2010), Barcelona: CIDOB Foundation; 276-290

Zapata-Barrero, R. (2012) "Teoría Política de la Frontera y la movilidad humana". *Revista Española de Ciencia Política*, nº 29, 39-66.

Zapata-Barrero, R. (2012) *Fronteras en movimiento: Migraciones en el contexto Mediterráneo* (Edicions Bellaterra) (co-editado con X. Ferrer-Gallardo)

Caponio, T. & Borkert, M. (2010). *The Local Dimension Of Migration Policymaking*. Amsterdam: Amsterdam University Press.

Hepburn, E. And Zapata-Barrero, R. (Eds.) (2014) *The Politics Of Immigration In Multi-Level States*, Houndmills, Basingstoke: Palgrave/Macmillan.

Zapata-Barrero R., Caponio T & Scholten, P (eds) 2017, 'Symposium of theorizing "the local turn" in the governance of immigrant policies: a multi-level approach', *International Review of Administrative Sciences*, vol. 83, no. 2.

Zapata-Barrero, R. (ed.) (2009) *Políticas y gobernabilidad de la Inmigración en España*. Barcelona: Ariel.

Triandafyllidou, A. & Gropas, R. (2015). *What is Europe?*. London: Palgrave (Chapter 1: Introduction 1-22)

Zapata-Barrero, R. (2016) Exploring the contours of a EU in-mobility theory: an opportunity-based approach to EU citizenship and the need of a EU «culture of mobility». *Revista Española de Ciencia Política*, nº 41, 13-38.

Zapata-Barrero, R. (ed. 2010) *Shaping the normative contours of the European Union: A Migration-Border framework* Barcelona: Fundació CIDOB

Zapata-Barrero, R. (2013) "La dimensión exterior de las políticas migratorias en el área Mediterránea: Premisas para un debate normativo", *Revista del Instituto Español de Estudios Estratégicos*, nº 2; 1-37

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

Las políticas de la UE en materia de inmigración. http://europa.eu/rapid/press-release_IP-15-4545_en.htm

Faist, Th. (2009) "Diversity - A New Mode Of Incorporation?", *Ethnic And Racial Studies*, 32(1),171-90

Vertovec, S. (2007) "Super-Diversity And Its Implications", *Ethnic And Racial Studies* Vol. 30 No. 6 November 2007 Pp. 1024_1054

Vertovec, S. And Wessendorf, S. (Eds.) (2010) *Backlash Against Multiculturalism In Europe: Public Discourse, Policies And Practices*, Londres: Routledge.

Migration and Diversity (Elgar, 2014), the *International Handbook of Diversity Studies* (Routledge, 2015) and *Diversities Old and New* (Palgrave, 2015).

Zapata-Barrero, R. (2013) *Diversity Management In Spain*, Manchester University Press.

Anti-Rumours: Resource Pack <http://doraslumni.org/wp-content/uploads/2014/06/Training-Resource-Pack.pdf>

Cities free of rumours: How to build an anti-rumour strategy in my city: <http://pjp-eu.coe.int/documents/6374912/0/Premis+079615+GBRFinal+2587+CitiesFreeRumours+WEB+21x21.pdf/c01ea15a-0195-494f-820f-00ada611f01f>

Council Europe: <https://www.coe.int/fr/web/interculturalcities/anti-rumours>

Council of Europe 2008, 'Intercultural dialogue: living together as equals in dignity', *White Paper*, Committee of Ministers, Council of Europe, Strasbourg.

Torres, D., Pinyol, G. et al. (2015) "Una política local activa para luchar contra la discriminación: la estrategia antirumores" en R. Zapata-Barrero (ed) *Las condiciones de la interculturalidad* Valencia: Tirant Lo Blanch

Webs: www.antirumores.com i <http://pjp-eu.coe.int/en/web/c4i>

Zapata-Barrero, R. (2013) "La importancia de una cultura de red local intercultural: la experiencia RECI (Red de Ciudades Interculturales)" (con G. Pinyol). En E. Aja, J. Arango and J.

Oliver. *Inmigración y crisis: entre la continuidad y el cambio. Anuario de inmigración en España*. Barcelona: CIDOB Foundation; 160-185.

Zapata-Barrero, R. (2013) *Manual para el diseño de políticas intrculturales* (co-editado con Pinyol, Gemma) GRITIM-UPF Policy series, nº 1 [on line] http://www.upf.edu/gritim/_pdf/MANUALgritim.pdf

Zapata-Barrero, R. (2014) *Informe Índice de Gobernanza Intercultural* Barcelona: GRITIM-UPF Policy Series, n. 3

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

Zapata-Barrero, R. (2015) (ed.) *Las condiciones de la interculturalidad: gestión local de la diversidad en España*. Valencia: Tirant Lo Blanch.

Zapata-Barrero, R. (2016) *Interculturalidad y política cultural* (co-editado con G. Rubio) Barcelona: Bellaterra

Zapata-Barrero, R. (2016) *La ciudadanía cultural como enfoque para políticas de inclusión. Una propuesta para jóvenes del barrio Barcelonés del Raval*. Bcelona: GRITIM-UPF Policy Series, no. 4

European Commission against Racism and Intolerance 2016, 'Annual report 2015', ECR/ (2016)28, retrieved 29 November 2016,

Ferruh, Y. (2012), Right-wing hegemony and immigration: How the populist far-right achieved hegemony through the immigration debate in Europe, *Current Sociology*, vol. 60, no. 3, pp. 368–381.

Helbling, M. (Ed.) (2012). *Islamophobia In Western Europe And North America*. London: Routledge, Taylor And Francis.

Pinxten, R. ; Cornelis, M. and Rubinstein R.A. (2007) European Identity: Diversity in Union *Intl Journal of Public Administration*, 30: 687–698

Rubio, G. And Zapata-Barrero, R. (2017) "Monitoring discriminatory political discourse: A pilot study in Catalonia", *Discourse and Society*, 28 (2); 1-22.

Rubio-Carbonero, G. and Zapata-Barrero, R. and. (2017) "Monitoring discriminatory political discourse: A pilot study in Catalonia", *Discourse and Society*, (co-authored with Gemma Rubio-Carbonero), Vol 28, Issue 2; 1-22.

World Forum for Democracy

Zapata-Barrero, R. (2009) *Fundamentos de los discursos políticos en torno a la inmigración* (Madrid: Trotta)

Zapata-Barrero, R. (2012) "Anti-Immigration Populism: Can Local Intercultural Policies Close The Space?", Discussion Paper, *Policy Network* [[Http://Dcpis.Upf.Edu/~Ricard-Zapata/~Ricard-Zapata/Policynetwork.Interculturalism.Discussion.Paper-1.Pdf](http://Dcpis.Upf.Edu/~Ricard-Zapata/~Ricard-Zapata/Policynetwork.Interculturalism.Discussion.Paper-1.Pdf)].

Zapata- Barrero, R., Díez Nicolas, J. (2012b). Islamophobia In Spain?: Political Rhetoric Rather Than A Social Fact. In M. Helbling (Ed.) *Islamophobia In Western Europe And North America* (P. 83-97). London: Routledge, Taylor And Francis.

Zapata-Barrero, R. And Triandafyllidou, A. (Eds.) (2012) *Addressing Tolerance And Diversity Discourses In Europe. A Comparative Overview Of 16 European Countries* Barcelona: Cidob . [[Http://Dcpis.Upf.Edu/~Ricard-Zapata/~Ricardzapata/Book%20accept%202012.Pdf](http://Dcpis.Upf.Edu/~Ricard-Zapata/~Ricardzapata/Book%20accept%202012.Pdf)]

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.