

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES**

### **1. ASIGNATURA**

- **Nombre:** Políticas de prevención y seguridad ciudadana
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Trimestre:** 2º trimestre / 1º curso
- **Créditos:** 3 ECTS
- **Horas de dedicación del estudiante:** 20 horas (dentro del aula) / 55 horas (fuera del aula)
- **Idioma de docencia:** Castellano
- **Coordinador y profesor de la asignatura:** Juanjo Medina
- **Datos de contacto:** [juanjo.medina@manchester.ac.uk](mailto:juanjo.medina@manchester.ac.uk)

### **2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

#### **Contenidos**

Se aborda la reducción de la delincuencia por medio de la disuasión e incapacitación penal. La prevención a través del tratamiento rehabilitador. Prevención a través de la intervención con familias y menores. Prevención comunitaria del delito, política urbana y seguridad ciudadana. Prevención situacional del delito. Prevención a través de la adopción de modelos policiales proactivos.

#### **Competencias a adquirir**

##### Competencias generales:

**CG1.** Adquirir la capacidad para trabajar en equipos de trabajo a diferentes niveles, ya sea a nivel local, estatal o internacional.

**CG2.** Adquirir capacidad comunicativa, lo que permitirá a los estudiantes expresarse en el ámbito de las políticas públicas y sociales.

##### Competencias específicas:

**CE1.** Diseñar, planificar, organizar y evaluar políticas públicas.

**CE2.** Gestionar y administrar políticas públicas.

**CE3.** Formular y articular las respuestas demandadas por los principales problemas sociales.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

**CE4.** Realizar la búsqueda de los datos estadísticos necesarios para realizar cualquier análisis de una política o proyecto.

**CE5.** Elaborar estudios e informes de las políticas desarrolladas, analizadas o evaluadas.

**CE8.** Realizar seguimiento de programas, procesos y proyectos.

## **Resultados de aprendizaje**

- **RA1** Genera informes o trabajos que recojan las diferentes perspectivas de los integrantes de un grupo.
- **RA2** Expone los puntos de vista personales y plantear argumentos que los sustenten con claridad.
- **RA3** Asimila e integra los puntos de vista de otros miembros de un grupo.
- **RA4** Expone oralmente de forma comprensible, clara y amena los análisis o proyectos realizados adaptando el discurso al tipo de audiencia.
- **RA5** Prepara los soportes visuales adecuados para las exposiciones orales.
- **RA6** Prepara trabajos escritos bien estructurados, redactados y presentados que faciliten la comprensión de sus contenidos y conclusiones.
- **RA7** Plantea propuestas de forma eficiente, eficaz y efectiva.
- **RA8** Diseña proyectos que tengan un valor añadido para las políticas públicas a los que se dirigen.
- **RA9** Establece métodos e indicadores de forma sistematizada.
- **RA10** Hace análisis rigurosos y en profundidad de los modelos de gestión y administración.
- **RA12** Detecta y establece las necesidades y características sociales de forma precisa.
- **RA13** Articula respuestas concretas en función de las necesidades sociales.
- **RA14** Encuentra las fuentes y datos pertinentes para el estudio de materias determinadas.
- **RA15** Conoce los canales de acceso a los datos estadísticos.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

- **RA16** Conoce la estructura, características y estrategias de redacción aplicados a los estudios e informes en el campo de las ciencias sociales y de las políticas públicas y sociales en concreto.
- **RA17** Domina la utilización de los programas informáticos para la realización de estudios e informes.
- **RA25** Elige el método más adecuado para cada caso de análisis.
- **RA26** Diseña, según las características del objeto de estudio, el método de análisis.
- **RA27** Define indicadores de referencia.

### Metodología docente

- Metodologías tradicionales: incluye sesiones de clases magistrales basadas en la explicación del profesor.
- Metodologías activas: incluye sesiones de discusión sobre lecturas previamente asignadas; presentaciones de temas por parte de los alumnos; manejo de fuentes de datos.
- Metodologías autónomas: incluye lecturas de textos y realización de trabajos individuales

### Evaluación

METODOS DE EVALUACIÓN	Ponderación
Examen o Trabajo individual o en grupo	60%
Participación en las actividades planteadas dentro del aula	20%
Ejercicios prácticos	20%

### Actividades formativas

(Dentro del aula)

- Clase magistral
- Debates y presentaciones orales
- Actividades prácticas
- Tutorías

(fuera del aula)

- Estudio personal
- Realización de trabajos en grupo o individualmente

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

## Información de las sesiones

Primera sesión	Introducción – Políticas Penales: disuasión e
Segunda sesión	Intervención en la infancia
Tercera sesión	Prevención comunitaria
Cuarta sesión	Prevención situacional
Quinta sesión	Policía y prevención
Sexta sesión	Ejercicio práctico

### 3. PROFESORADO

**Juanjo Medina** es graduado en Derecho Público y posgrado en Criminología por la Universidad de Sevilla. Es también Máster en Justicia Penal por la Rutgers University, y tiene dos doctorados en Justicia Penal, uno por la Universidad de Sevilla y otro por la Rutgers University. Ha trabajado en el Instituto Andaluz de Criminología, en Safe Horizon, en el Violence Institute of New Jersey. Actualmente forma parte del Centre for Criminology and Criminal Justice y del Manchester Urban Institute, ambos en la University of Manchester, y es presidente de la Sociedad Española de Criminología.

### 4. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Medina, J. (2011). *Políticas y estrategias de prevención del delito y seguridad ciudadana*. Editorial: Edisofer, Madrid.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.