

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES

### 1. ASIGNATURA

- **Nombre:** Introducción a las Políticas Públicas y Sociales
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Trimestre:** 1º trimestre / 1º curso
- **Créditos:** 5 ECTS
- **Horas de dedicación del estudiante:** 32 horas (dentro del aula) / 93 horas (fuera del aula)
- **Idioma de docencia:** castellano
- **Coordinador de la asignatura:** Miquel Salvador Serna
- **Datos de contacto del coordinador:** [miquel.salvador@upf.edu](mailto:miquel.salvador@upf.edu)
- **Profesores principales de la asignatura:** Miquel Salvador Serna, Joan Subirats Humet y Carles Ramió Matas
- **Datos de contacto de los profesores:** [miquel.salvador@upf.edu](mailto:miquel.salvador@upf.edu); [joan.subirats@uab.cat](mailto:joan.subirats@uab.cat); [carles.ramio@upf.edu](mailto:carles.ramio@upf.edu)

### 2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

#### Contenidos

Esta asignatura introductoria del Máster plantea sentar unas bases compartidas a nivel conceptual y analítico para abordar las Políticas Públicas y Sociales (PPS). Para ello se combinan las aportaciones teóricas vinculadas al análisis de políticas públicas, tanto desde la perspectiva de su ciclo y fases como desde sus componentes.

A partir de dichos aportes conceptuales y analíticos se plantea promover la reflexión sobre el impacto de los contextos políticos, económicos y sociales de las PPS. Para ello se presentan los debates actuales más importantes en el campo de las PPS, tomando como referencia los países de la OCDE para conectarlos con la visión internacional. Con esta perspectiva se estudian los nuevos retos que se plantean a los Estados en el desarrollo de las PPS, tanto a nivel nacional e internacional, y se formulan y discuten propuestas para afrontarlos.

#### Competencias a adquirir

Competencias generales:

- **CG1.** Adquirir la capacidad para trabajar en equipos de trabajo a diferentes niveles, ya sea a nivel local, estatal o internacional.
- **CG2.** Adquirir capacidad comunicativa, lo que permitirá a los estudiantes expresarse en el ámbito de las políticas públicas y sociales.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

Competencias específicas:

- **CE1.** Diseñar, planificar, organizar y evaluar políticas públicas.
- **CE2.** Gestionar y administrar políticas públicas.
- **CE3.** Formular y articular las respuestas demandadas por los principales problemas sociales.
- **CE5.** Elaborar estudios e informes de las políticas desarrolladas, analizadas o evaluadas.

### **Resultados de aprendizaje**

- **RA2** Expone los puntos de vista personales y plantear argumentos que los sustenten con claridad.
- **RA6** Prepara trabajos escritos bien estructurados, redactados y presentados que faciliten la comprensión de sus contenidos y conclusiones.
- **RA7** Plantea propuestas de forma eficiente, eficaz y efectiva.
- **RA8** Diseña proyectos que tengan un valor añadido para las políticas públicas a los que se dirigen.
- **RA9** Establece métodos e indicadores de forma sistematizada.
- **RA10** Hace análisis rigurosos y en profundidad de los modelos de gestión y administración.
- **RA11** Diseña modelos y procesos que tengan un valor añadido para las políticas públicas a los que se dirigen.
- **RA12** Detecta y establece las necesidades y características sociales de forma precisa.
- **RA13** Articula respuestas concretas en función de las necesidades sociales.
- **RA16** Conoce la estructura, características y estrategias de redacción aplicados a los estudios e informes en el campo de las ciencias sociales y de las políticas públicas y sociales en concreto.
- **RA17** Domina la utilización de los programas informáticos para la realización de estudios e informes.

### **Metodología docente**

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

- Metodologías tradicionales: incluye sesiones de clases magistrales basadas en la explicación del profesor.
- Metodologías activas: incluye sesiones de discusión sobre lecturas previamente asignadas; presentaciones de temas por parte de los alumnos.
- Metodologías autónomas: incluye lecturas de textos y realización de trabajos individuales o en grupo.

La asignatura se estructura en 8 sesiones presenciales, en horario de 16:30h a 20:30h, en las que se combinan la exposición magistral de conceptos e instrumentos con el desarrollo de estudios de caso, debates y dinámicas de grupo para facilitar el desarrollo de las competencias y resultados de aprendizaje.

### **Evaluación**

<b>METODOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>Ponderación</b>
Examen o Trabajo individual o en grupo	60%
Participación en las actividades planteadas dentro del aula	10%
Ejercicios prácticos	30%

### **Actividades formativas**

(Dentro del aula)

- Clase magistral
- Debates
- Actividades prácticas
- Tutorías

(Fuera del aula)

- Estudio personal
- Realización de trabajos en grupo o individualmente

### **Información de las sesiones**

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

Primera sesión	<p>Presentación de la asignatura: contenidos y dinámicas vinculados al análisis de las políticas públicas y sociales.</p> <p>Los retos de futuro del sector público y el papel del Estado en el desarrollo de las políticas públicas y sociales. Análisis de prospectiva de los escenarios de cambio en el entorno de la Administración: cambios tecnológicos, cambios económicos, transformaciones sociales, cambios políticos. Los impactos de estas transformaciones en la Administración pública. También se va a analizar la nueva organización territorial de las instituciones públicas en el contexto de la profundización de la <u>globalización</u>.</p>
Segunda sesión	<p>Introducción al concepto de las políticas públicas y a su análisis. La perspectiva del ciclo de las políticas públicas. El inicio del ciclo: el surgimiento del problema, la inclusión en la agenda, la formulación de alternativas y la decisión.</p> <p>Dinámica asociada al análisis del ciclo de políticas públicas: definición del problema e identificación de actores. Realización en grupo del estudio de caso “Política turística en Vilapompeu”.</p> <p>Planteamiento del trabajo en grupo a desarrollar.</p>
Tercera sesión	<p>La continuación del ciclo de políticas públicas: la implementación y la evaluación de políticas públicas sociales. Instrumentos de política pública. Enfoques y tipos de evaluación de políticas públicas.</p> <p>Dinámica asociada al análisis del ciclo de políticas públicas: implementación de políticas públicas. Realización en grupo del estudio de caso “los comedores sociales de Vilapompeu”.</p> <p>Seguimiento del trabajo en grupo planteado en la asignatura.</p>
Cuarta sesión	<p>Tipología de políticas públicas. La caracterización de las políticas sociales. Derechos políticos y derechos sociales. Protección y mercantilización: de Polanyi a Piketty. Implicaciones de agenda y policy making. Aspectos conceptuales, sustantivos y operativos. La evolución de los valores que informan las políticas sociales. La expansión temática. Los dilemas operativos: estatalización, mercantilización, tercer sector, familias. Los Modelos de Welfare.</p>
Quinta sesión	<p>Social Investment. Margarita León.</p> <p>Globalización y Welfare. De la desigualdad a la exclusión social.</p> <p>Trabajo y bienestar. Desigualdad e intercambio desigual. Los dilemas de compensación y eficiencia. Necesidades básicas y heterogeneidad.</p> <p>Presentación estudio de caso: La Escalera y sus peldaños.</p>

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

Sexta sesión	<p>Discusión del caso. Interseccionalidad y renta básica. Los territorios del Welfare. Políticas sociales y gobierno multinivel. Desde el modelo europeo a las dinámicas locales. Escala y eficacia. Entre la redistribución centralizada y la personalización descentralizada. El caso de Barcelona.</p>
Séptima sesión	<p>Tecnologías emergentes y políticas públicas y sociales. El impacto de la transformación digital y la inteligencia artificial en la configuración y desarrollo de políticas públicas y sociales.</p> <p>El impacto de la inteligencia artificial y de la robótica en las Administraciones públicas, en sus servicios y políticas públicas. Exposición de las ventajas y los retos de la revolución 4.0 en las organizaciones públicas. Mejoras de gestión previstas, transformaciones en las políticas y los servicios públicos. Los retos de una gestión pública algorítmica.</p>
Octava sesión	<p>Presentación y discusión de los trabajos en grupo.</p> <p>Conclusiones de la asignatura y perspectivas de continuidad con los contenidos y dinámicas del Máster.</p>

### 3. PROFESORADO

**Miquel Salvador Serna.** Profesor del Departamento de Ciencias Políticas y Sociales de la Universitat Pompeu Fabra ([miquel.salvador@upf.edu](mailto:miquel.salvador@upf.edu)).

**Joan Subirats Humet.** Catedrático emérito de Ciencia Política y de la Administración, Universidad Autónoma de Barcelona ([joan.subirats@uab.cat](mailto:joan.subirats@uab.cat)).

**Carles Ramió Matas.** Catedrático de Ciencia Política y de la Administración en la Universitat Pompeu Fabra ([carles.ramio@upf.edu](mailto:carles.ramio@upf.edu)).

### 4. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

#### Bibliografía básica

Sesión 1. Los retos de futuro del sector público y el papel del Estado en el desarrollo de las políticas públicas y sociales.

- ✓ Ramió, C. (2016): "El Estado en el año 2050: entre la decadencia y el esplendor", *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, No. 66, pp. 5-34

Sesión 2. Introducción al concepto de políticas públicas y su análisis. El ciclo de políticas públicas.

- ✓ Subirats, J.; Knoepfel, P.; Larrue, C.; Varone, F. (2008): *Análisis y gestión de políticas*

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

*públicas*. Barcelona: Ariel. (Capítulo 1, “Las perspectivas teóricas en el análisis de políticas públicas”, pp. 17-28; Capítulo 2, “Las políticas públicas”, pp. 33-47).

- ✓ Capano, G.; Howlett, M.; Jarvis, D.S.L.; Ramesh, M.; Goyal, N. (2020): “[Mobilizing Policy \(In\)Capacity to Fight COVID-19: Understanding Variations in State Responses](#)”, *Policy and Society*, 39 (3), 285-308

Sesión 3: La continuación del ciclo de políticas públicas: implementación y evaluación.

- ✓ Harguindéguy, J. B. (2013). Análisis de políticas públicas. Madrid: Tecnos. (Capítulo 5, “La implementación como fase polémica”, pp. 79-92).
- ✓ Salvador, M. y Ramió, C. (2020): “Capacidades analíticas y gobernanza de datos en la administración pública como paso previo a la introducción de la inteligencia artificial”, en *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, No. 77, pp. 5-36.

Sesión 4.

- ✓ Del Pino, Eloisa – Rubio, María Josefa (Dir.). (2016, 2 edición) *Los Estados de Bienestar en la encrucijada. Políticas Sociales en perspectiva comparada*, Madrid, Tecnos, cap.1, pp.21-68

Sesión 5.

- ✓ Subirats, Joan (Dir.) (2004), *Pobreza y Exclusión social. Un análisis de la realidad española y europea*, Fundación La Caixa, Barcelona, [https://fundacionlacaixa.org/documents/10280/240906/vol16\\_es.pdf/bcb45dce-1f36-4b5a-a6ea-8486a0e20246](https://fundacionlacaixa.org/documents/10280/240906/vol16_es.pdf/bcb45dce-1f36-4b5a-a6ea-8486a0e20246)
- ✓ Nueva Sociedad, (2019) *El futuro del trabajo*, n.279, <https://www.nuso.org/revista/279/el-futuro-del-trabajo-mitos-y-realidades/>
- ✓ Subirats, J., Alfama, E., & i Pineda, A. O. (2009). [Ciudadanía e inclusión social frente a las inseguridades contemporáneas. La significación del empleo](#). *Documentos de Trabajo (Fundación Carolina)*, (32), 133-142.

Sesión 6.

- ✓ Moreno, Luis, (2012), “Ciudadanía multinivel y políticas sociales”, CSIC, [https://digital.csic.es/bitstream/10261/177517/1/Ciudadan%C3%ADa%20multinivel%20y%20pol%C3%ADticas%20sociales%20\(LuisMoreno\).pdf](https://digital.csic.es/bitstream/10261/177517/1/Ciudadan%C3%ADa%20multinivel%20y%20pol%C3%ADticas%20sociales%20(LuisMoreno).pdf)
- ✓ Gomá, R. (2018). Políticas sociales y territorio: municipalismo y derecho a la ciudad. *Cuestión Urbana*, (4). [http://cec.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/15/2019/01/08\\_Goma.pdf](http://cec.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/15/2019/01/08_Goma.pdf)
- ✓ Políticas sociales en Barcelona. Ver contenidos en: <https://ajuntament.barcelona.cat/dretssocials/es/barcelona-societat-num-23-es>

Sesión 7. Tecnologías emergentes y políticas públicas y sociales.

- ✓ Ramió, C. (2018): “Inteligencia artificial, robótica y modelos de Administración pública”, *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, núm. 72, pp. 9-44.

### **Bibliografía complementaria**

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

Banco Mundial (2010), *La formulacion de politicas en la OCDE: Ideas para América Latina*, Unidad de Reducción de la Pobreza y Gestión Económica.

Barzelay, M. (2000): *The New Public Management. Improving Research and Policy Dialogue*. Berkeley: University of California Press.

Baumgartner, F.R. and Jones, B.D. (1993): *Agenda and Inestability in American Politics*. Chicago: University of Chicago Press.

Blasco, J. (2009): *Cómo iniciar una evaluación: oportunidad, viabilidad y preguntas de evaluación*. Barcelona: IVALUA.

Capano, G.; Howlett, M.; Jarvis, D.S.L.; Ramesh, M.; Goyal, N. (2020): "Mobilizing Policy (In)Capacity to Fight COVID-19: Understanding Variations in State Responses", *Policy and Society*, 39 (3), 285-308

Geddes, B. (1994): *Politician's Dilemma. Building State Capacity in Latin America*. Berkeley, California: University of California Press.

Giddens, A.-Diamond, P.-Liddle, R. (eds.) (2006), *Europa global, Europa social*, PUV, Valencia

Gomà, R. y Subirats, J.(coord.) (1998): *Las Políticas Públicas en España. Contenidos, redes de actores y niveles de gobierno*. Ariel. Barcelona.

Jordana, J. (1996): "El Análisis de los Policy Networks: ¿Una nueva perspectiva sobre la relación entre Políticas Públicas y el Estado?" en *Gestión y Análisis de Políticas Públicas*, nº 3 (mayo-agosto 1995).

Kingdon, J. (1984): *Agenda, Alternatives and Public Policies*. Little Brown. Boston.

Levitt, B. and March, J.G. (1990): "Chester A. Barnard and the Intelligence of Learning" in Williamson, O. (1990): *Organisational Theory: From Chester Barnard to the Present and Beyond*. Oxford University Press. New York.

Lowi, T. (1994) "Políticas públicas, estudios de caso y teoría política", a Aguilar, L.(comp.): *La hechura de las políticas*, Porrúa Grupo Editorial, México, pp. 89-117.

Mazzucato, M. (2015): *The Entrepreneurial State. Debunking Public vs. Private Sector Myths*. London: Anthem Press.

Piketty, T. (2019): *Capital e ideología*. Bilbao: Editorial Deusto.

Ramió, C. (2017): *La Administración Pública del Futuro (Horizonte 2010). Instituciones, Política, Mercado y Sociedad de la Innovación*. Madrid: Tecnos.

Ramió, C. (2019). *Inteligencia artificial y administración pública. Robots y humanos compartiendo el servicio público*. Madrid: Catarata.

Subirats, J.; Knoepfel, P.; Larrue, C.; Varone, F. (2008): *Análisis y gestión de políticas públicas*. Barcelona: Ariel

Tsebelis, G. (2002): *Veto Players. How Political Institutions Work*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.