

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES

### 1. ASIGNATURA

- **Nombre:** Economía de la reproducción
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Trimestre:** 1º trimestre / 1º curso
- **Créditos:** 3 ECTS
- **Horas de dedicación del estudiante:** 20 horas (dentro del aula) / 55 horas (fuera del aula)
- **Idioma de docencia:** Castellano
- **Coordinadora y profesora de la asignatura:** Bibiana Medialdea
- **Datos de contacto:** [bibiana@ccee.ucm.es](mailto:bibiana@ccee.ucm.es)

### 2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

#### Contenidos

Se abordan los desarrollos teóricos de la economía feminista que permiten identificar y caracterizar el trabajo de cuidados, así como las propuestas analíticas que integran la dimensión reproductiva dentro de una perspectiva teórica amplia capaz de analizar la actividad económica en su conjunto (relacionando la parte productiva y reproductiva). En segundo lugar, se analiza el actual sistema de cuidados vigente en la sociedad española, identificando sus rasgos principales así como las múltiples disfunciones económicas y sociales que genera (desigualdad de género, colectivos sociales desatendidos -infancia y población dependiente-, crisis demográfica, entre otros). En tercer lugar, se aborda el estudio de experiencias internacionales de distintos sistemas de organización de cuidados (con especial atención al caso de los países nórdicos). Para finalizar, se extraen conclusiones respecto a las posibilidades de las políticas públicas para modificar en un sentido positivo el actual sistema de cuidados.

#### Competencias a adquirir

##### Competencias generales:

**CG1.** Adquirir la capacidad para trabajar en equipos de trabajo a diferentes niveles, ya sea a nivel local, estatal o internacional.

**CG2.** Adquirir capacidad comunicativa, lo que permitirá a los estudiantes expresarse en el ámbito de las políticas públicas y sociales.

##### Competencias específicas:

**CE1.** Diseñar, planificar, organizar y evaluar políticas públicas.

**CE2.** Gestionar y administrar políticas públicas.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

**CE3.** Formular y articular las respuestas demandadas por los principales problemas sociales.

**CE4.** Realizar la búsqueda de los datos estadísticos necesarios para realizar cualquier análisis de una política o proyecto.

**CE5.** Elaborar estudios e informes de las políticas desarrolladas, analizadas o evaluadas.

**CE6.** Analizar y valorar políticas y/o proyectos vinculados a las políticas públicas y sociales, en los diferentes ámbitos, de forma cuantitativa y cualitativa.

**CE8.** Realizar seguimiento de programas, procesos y proyectos.

### **Resultados de aprendizaje**

- **RA2** Expone los puntos de vista personales y plantear argumentos que los sustenten con claridad.
- **RA3** Asimila e integra los puntos de vista de otros miembros de un grupo.
- **RA4** Expone oralmente de forma comprensible, clara y amena los análisis o proyectos realizados adaptando el discurso al tipo de audiencia.
- **RA6** Prepara trabajos escritos bien estructurados, redactados y presentados que faciliten la comprensión de sus contenidos y conclusiones.
- **RA7** Plantea propuestas de forma eficiente, eficaz y efectiva.
- **RA9** Establece métodos e indicadores de forma sistematizada.
- **RA10** Hace análisis rigurosos y en profundidad de los modelos de gestión y administración.
- **RA12** Detecta y establece las necesidades y características sociales de forma precisa.
- **RA13** Articula respuestas concretas en función de las necesidades sociales.
- **RA14** Encuentra las fuentes y datos pertinentes para el estudio de materias determinadas.
- **RA15** Conoce los canales de acceso a los datos estadísticos.
- **RA16** Conoce la estructura, características y estrategias de redacción aplicados a los estudios e informes en el campo de las ciencias sociales y de las políticas públicas y sociales en concreto.
- **RA17** Domina la utilización de los programas informáticos para la realización de estudios e informes.
- **RA19** Extrae conclusiones a partir del análisis crítico de los resultados obtenidos de la aplicación de técnicas de investigación y análisis.
- **RA20** Define los marcos e indicadores adecuados para el análisis de políticas concretas.
- **RA25** Elige el método más adecuado para cada caso de análisis.
- **RA26** Diseña, según las características del objeto de estudio, el método de análisis.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

- **RA27** Define indicadores de referencia.

### **Metodología docente**

- Metodologías tradicionales: incluye sesiones de clases magistrales basadas en la explicación del profesor.
- Metodologías activas: incluye sesiones de discusión sobre lecturas previamente asignadas; presentaciones de temas por parte de los alumnos; manejo de fuentes de datos.
- Metodologías autónomas: incluye lecturas de textos y realización de trabajos individuales o en grupo.

### **Evaluación**

<b>METODOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>Ponderación</b>
Examen o Trabajo individual o en grupo	60%
Participación en las actividades planteadas dentro del aula	20%
Ejercicios prácticos	20%

### **Actividades formativas**

(Dentro del aula)

- Clase magistral
- Debates
- Actividades prácticas
- Tutorías

(fuera del aula)

- Estudio personal
- Realización de trabajos en grupo o individualmente

### **Información de las sesiones**

Primera sesión	Economía feminista y trabajo de cuidados
Segunda sesión	Políticas públicas y trabajo reproductivo
Tercera sesión	Crisis de cuidados
Cuarta sesión	Actual sistema de cuidados
Quinta sesión	Reorganización del sistema de cuidados: políticas públicas

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

### 3. PROFESORADO

**Bibiana Medialdea** es licenciada y doctora en Economía por la UCM, en cuya Facultad de Económicas ejerce como docente e investigadora desde el curso 2011/2012. Previamente fue docente en la Facultad de Económicas de la Universidad de Valladolid y trabajó como investigadora en el Instituto de Estudios Fiscales. Es Investigadora del Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI), y miembro del grupo de Investigación Economía Política de la Mundialización. Forma parte del Consejo de Redacción de la Revista de Economía Crítica.

### 4. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Carrasco, Cristina; Borderías, Cristina y Torns, Teresa (Eds.) (2011): *El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas*. Los libros de la Catarata.

Pazos Morán, María (2016): "De las actualmente llamadas políticas de la igualdad de género a la eliminación de la división sexual del trabajo", Atlánticas, *Revista Internacional de Estudios Feministas*, nº 1.

Campillo Poza, Inés (2015): "Desarrollo y crisis de las políticas de conciliación de la vida laboral y familiar en España (1997-2014). Un marco explicativo", *Investigaciones Feministas*, vol. 5

Ezquerro, Sandra (2011): "Crisis de los cuidados y crisis sistémica: la reproducción como pilar de la economía llamada real", *Investigaciones Feministas*, vol. 2

Pérez Orozco, Amaia (2006): "La crisis de los cuidados y la reorganización del sistema económico", *Revista de Economía Crítica*, nº 5.

Vara, M<sup>a</sup> Jesús (2014): "Long-Term Care for Elder Women in Spain: Advances and Limitations", *Journal of Aging and Social Policy*, 26.

Castro García, Carmen (2016): "Potencialidad género-transformativa de las políticas públicas. El caso de los permisos por nacimiento en Europa", Atlánticas, *Revista Internacional de Estudios Feministas*, 1.

Pazos Morán, María y Medialdea García, Bibiana (2015): "Reorganizar el sistema de cuidados: condición necesaria para la recuperación económica y el avance democrático"

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.