

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES

1. ASIGNATURA

- **Nombre:** Impacto social de procesos de integración económica y/o política
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Trimestre:** 2º trimestre / 1º curso
- **Créditos:** 3 ECTS
- **Horas de dedicación del estudiante:** 20 horas (dentro del aula) / 55 horas (fuera del aula)
- **Idioma de docencia:** Inglés
- **Coordinadora y profesora de la asignatura:** Angela Wigger
- **Datos de contacto:** a.wigger@fm.ru.nl

2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Contenidos

Analizar la evolución, características y tendencias de la globalización neoliberal. Abordar los procesos de endeudamiento desde una perspectiva financiera. Estudiar los procesos de integración comercial, los procesos de integración energética, así como los regionalismos alternativos. Evaluar los impactos de dichos procesos a nivel social, incluyendo dentro de esta esfera los procesos de dependencia ecológica y los impactos sobre el medio (biodiversidad, clima, flujo de materiales y energía).

Competencias a adquirir

Competencias generales:

CG2. Adquirir capacidad comunicativa, lo que permitirá a los estudiantes expresarse en el ámbito de las políticas públicas y sociales.

Competencias específicas:

CE1. Diseñar, planificar, organizar y evaluar políticas públicas.

CE3. Formular y articular las respuestas demandadas por los principales problemas sociales.

CE4. Realizar la búsqueda de los datos estadísticos necesarios para realizar cualquier análisis de una política o proyecto.

CE5. Elaborar estudios e informes de las políticas desarrolladas, analizadas o evaluadas.

Resultados de aprendizaje

- **RA4** Expone oralmente de forma comprensible, clara y amena los análisis o proyectos realizados adaptando el discurso al tipo de audiencia.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

- **RA6** Prepara trabajos escritos bien estructurados, redactados y presentados que faciliten la comprensión de sus contenidos y conclusiones.
- **RA7** Plantea propuestas de forma eficiente, eficaz y efectiva.
- **RA8** Diseña proyectos que tengan un valor añadido para las políticas públicas a los que se dirigen.
- **RA9** Establece métodos e indicadores de forma sistematizada.
- **RA12** Detecta y establece las necesidades y características sociales de forma precisa.
- **RA13** Articula respuestas concretas en función de las necesidades sociales.
- **RA14** Encuentra las fuentes y datos pertinentes para el estudio de materias determinadas.
- **RA16** Conoce la estructura, características y estrategias de redacción aplicados a los estudios e informes en el campo de las ciencias sociales y de las políticas públicas y sociales en concreto.
- **RA17** Domina la utilización de los programas informáticos para la realización de estudios e informes.

Metodología docente

- Metodologías tradicionales: incluye sesiones de clases magistrales basadas en la explicación del profesor.
- Metodologías activas: incluye sesiones de discusión sobre lecturas previamente asignadas; presentaciones de temas por parte de los alumnos.
- Metodologías autónomas: incluye lecturas de textos y realización de trabajos individuales o en grupo.

Evaluación

MÉTODOS DE EVALUACIÓN	Ponderación
Examen o Trabajo individual o en grupo	60%
Participación en las actividades planteadas dentro del aula	20%
Ejercicios prácticos	20%

Actividades formativas

(Dentro del aula)

- Clase magistral
- Debates
- Actividades prácticas
- Tutorías

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

-
- (fuera del aula)
- Estudio personal
- Realización de trabajos en grupo o individualmente

Información de las sesiones

Primera sesión	Going Back in Time: The History of the Global Political Economy. From <i>Pax Britannica</i> to <i>Pax Americana</i>
Segunda sesión	The Political Economy of the Post-World War II System
Tercera sesión	The Ascendancy of Neoliberalism
Cuarta sesión	The Transformation of EU and US Competition Policy
Quinta sesión	Transnational Capitalism, Post-Fordism, TNCs Competing the World, and the Global Division of Labour
Sexta sesión	The Rise of Finance and Debt-Led Accumulation Patterns
Séptima sesión	The Rise of Finance and Debt-Led Accumulation Patterns <i>cont.</i>
Octava sesión	Tax Havens and Shadow Banking
Novena sesión	The Global Economic and Financial Crisis
Décima sesión	Crisis Responses
Undécima sesión	Authoritarian Neoliberalism and Political Alternatives

3. PROFESORADO

Angela Wigger's research focuses on the global economic crisis, crisis responses and power configurations with respect to political resistance. The EU's "competitiveness" fetish, the issue of debt, and how the crisis is (de-)politicised constitutes a focal point.

She is the author of "The Politics of European Competition Regulation. A Critical Political Economy Perspective" (with H. Buch-Hansen, 2011, Routledge/RIPE). She obtained her PhD "Competition for Competitiveness. The Politics of Transformation of the EU Competition Regime" (2008) at the Vrije Universiteit Amsterdam, and studied Political Sciences, Economics and Sociology at the University of Bern and Political Sciences at the Vrije Universiteit Amsterdam, where she received her Master degree (cum laude).

4. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Ruggie, J.G. (1982) International regimes, transactions, and change: Embedded liberalism in the postwar economic order. *International Organization* 36/2: 379–415.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

2. Peck, J. (2013) Explaining (with) neoliberalism. *Territory, Politics, Governance* 1/2:132-157.
3. Buch-Hansen, H. and Wigger, A. (2010). Revisiting 50 years of market-making: The neoliberal transformation of European competition policy. *Review of International Political Economy* 17(1): 20-44.
4. Robinson, W.I. (2010) Global Capitalism Theory and the Emergence of Transnational Elites. *Working Paper* No.2010/02 World Institute for Development economics Research.
5. Krippner, G.R. (2005) The financialisation of the American Economy. *Socio-Economic Economy* 3:173-208.
6. Crouch, C. (2009) Privatised Keynesianism: An Unacknowledged Policy Regime. *British Journal of Politics and International Relations* 11/3: 263-75.
7. Fernandez, R. and Wigger, A. (2016) Lehman Brothers in the Dutch offshore financial centre: The role of shadow banking in increasing leverage and facilitating debt. *Economy and Society* 45/3-4:407-430.
8. Bello, W. (2006) The capitalist conjuncture: Over-accumulation, financial crises, and the retreat from globalisation. *Third World Quarterly* 27/8: 1345-67.
9. Stockhammer, E. (2016) Neoliberal growth models, monetary union and the Euro crisis. A post-Keynesian perspective. *New Political Economy* 21/4: 365-379.
10. Overbeek, H. (2012) Sovereign debt crisis in Euroland: Root causes and omplications for European integration. *The International Spectator: Italian Journal of International Affairs* 47/1: 30-48.
11. Tansel, C.B. (2017) Authoritarian Neoliberalism: Towards a New Research Agenda. In Tansel, C.B. *States of Discipline. Authoritarian neoliberalism and the contested reproduciotn of capitalis order*, edited by C.B. Tansel. London: Rowman and Littlefield (International's Transforming Capitalism Series).

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.