

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES

1. ASIGNATURA

- **Nombre:** Planificación de proyectos
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Trimestre:** 1º trimestre / 1º curso
- **Créditos:** 4 ECTS
- **Horas de dedicación del estudiante:** 28 horas (dentro del aula) / 72 horas (fuera del aula)
- **Idioma de docencia:** Castellano
- **Coordinador y profesor de la asignatura:** Marc Ambit
- **Datos de contacto del/de la coordinador/a:** marcambit@gmail.com

2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Contenidos

Se pretende comprender las ventajas de gestionar por proyectos, asimilar las ventajas de gestionar en base a criterios de eficiencia constante y conocer las diferentes fases de un proyecto así como sus objetivos específicos. A nivel más práctico, se abordan todas las fases del diseño de un proyecto (análisis de los grupos, colectivos o individuos que participan en el escenario; análisis de la problemática del escenario, sus causas y sus efectos; elaboración de indicadores para medir los resultados; contemplación y manejo correcto de los riesgos, etc.), así como las modalidades de planificación para la ejecución eficiente del diseño.

Competencias a adquirir

Competencias generales:

CG1. Adquirir la capacidad para trabajar en equipos de trabajo a diferentes niveles, ya sea a nivel local, estatal o internacional.

CG2. Adquirir capacidad comunicativa, lo que permitirá a los estudiantes expresarse en el ámbito de las políticas públicas y sociales.

Competencias específicas:

CE1. Diseñar, planificar, organizar y evaluar políticas públicas.

CE2. Gestionar y administrar políticas públicas.

CE5. Elaborar estudios e informes de las políticas desarrolladas, analizadas o evaluadas.

CE8. Realizar seguimiento de programas, procesos y proyectos.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

CE9. Diseñar estrategias vinculadas a la sistematización de la información relacionada con los procesos de aplicación de las políticas públicas.

Resultados de aprendizaje

- **RA1** Genera informes o trabajos que recojan las diferentes perspectivas de los integrantes de un grupo.
- **RA2** Expone los puntos de vista personales y plantear argumentos que los sustenten con claridad.
- **RA3** Asimila e integra los puntos de vista de otros miembros de un grupo.
- **RA4** Expone oralmente de forma comprensible, clara y amena los análisis o proyectos realizados adaptando el discurso al tipo de audiencia.
- **RA6** Prepara trabajos escritos bien estructurados, redactados y presentados que faciliten la comprensión de sus contenidos y conclusiones.
- **RA7** Plantea propuestas de forma eficiente, eficaz y efectiva.
- **RA8** Diseña proyectos que tengan un valor añadido para las políticas públicas a los que se dirigen.
- **RA9** Establece métodos e indicadores de forma sistematizada.
- **RA10** Hace análisis rigurosos y en profundidad de los modelos de gestión y administración.
- **RA11** Diseña modelos y procesos que tengan un valor añadido para las políticas públicas a los que se dirigen.
- **RA12** Detecta y establece las necesidades y características sociales de forma precisa.
- **RA13** Articula respuestas concretas en función de las necesidades sociales.
- **RA24** Conoce los principales métodos de análisis de programas, procesos y proyectos.
- **RA25** Elige el método más adecuado para cada caso de análisis.
- **RA26** Diseña, según las características del objeto de estudio, el método de análisis.
- **RA27** Define indicadores de referencia.
- **RA28** Diseña planes estratégicos que persigan la eficiencia en las políticas y los procesos.
- **RA29** Detecta puntos críticos de los procesos mediante la ingeniería de procesos.

Metodología docente

- Metodologías tradicionales: incluye sesiones de clases magistrales basadas en la explicación del profesor.
- Metodologías activas: incluye sesiones de discusión sobre lecturas previamente asignadas; presentaciones de temas por parte de los alumnos.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

- Metodologías autónomas: incluye lecturas de textos y realización de trabajos individuales o en grupo.

Evaluación

METODOS DE EVALUACIÓN	Ponderación
Trabajo individual o en grupo	60%
Participación en las actividades planteadas dentro del aula	10%
Ejercicios prácticos	30%

Actividades formativas

(Dentro del aula)

- Clase magistral
- Debates
- Actividades prácticas
- Tutorías

(fuera del aula)

- Estudio personal
- Realización de trabajos en grupo o individualmente

Información de las sesiones

Primera sesión	Introducción a la Gestión de proyectos
Segunda sesión	Diseño de un proyecto I
Tercera sesión	Diseño de un proyecto II
Cuarta sesión	Diseño de un proyecto II – Técnicas de creatividad
Quinta sesión	Diseño de un proyecto II – Técnicas de creatividad – Redacción de anteproyectos
Sexta sesión	Planificación I
Séptima sesión	Planificación II
Octava sesión	Planificación III
Novena sesión	Planificación IV

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.



3. PROFESORADO

Marc Ambit es consultor freelance en gestión de proyectos desde hace más de 20 años. A lo largo de su carrera profesional ha trabajado en consultoría de gestión de proyectos para empresas, ONGs y administraciones públicas. También ejerce como profesor de esta materia en distintas universidades y escuelas de negocios.

4. BIBLIOGRAFÍA

Guía de fundamentos de la dirección de proyectos
Editor: ASOC. ESPAÑOLA DE INGENIERIA DE PROYECTO

Necesario pero no suficiente: una novela empresarial sobre la teoría de las limitaciones
GOLDRATT, ELIYAHU M.; SCHRAGENHEIM, ELI; PTAK, CAROL A.
Díaz de Santos

La meta: un proceso de mejora continua
GOLDRATT, ELIYAHU M.; COX, JEFF
Díaz de Santos

Cadena crítica: una novela empresarial sobre la gestión de proyectos
GOLDRATT, ELIYAHU M.
Díaz de Santos

No es cuestión de suerte
GOLDRATT, ELIYAHU M.
Díaz de Santos

Planificación, organización y gestión de proyectos
DRUDIS, ANTONIO
Ediciones Gestión 2.000

Administración y dirección de proyectos
BRICEÑO
Editor: MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S.A.U

Manual para la Administración de Proyectos
D.I. DELAND & W.R. KING
Ed. Gecca

Técnicas de Programación y Control de Proyectos
ROMERO LOPEZ, CARLOS
Ed. Pirámide

Dirección y Gestión de Proyectos
PEREÑA BRAND, JAIME
Ed. Díaz de Santos

Dirección integrada de proyectos (DIP)
HEREDIA SCASSO, RAFAEL DE
Editor: ETS INGENIEROS INDUSTRIALES.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.



Dirección y gestión de proyectos electrónicos y de telecomunicación

PEREZ AGUILAR, WALDO

Editor: UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID.

Gestión de proyectos

LOOQ, D.

Colección: EMPRESA Y FINANZAS

Editor: PARANINFO

Gestión de proyectos

BURSTEIN

Editor: GUSTAVO GILI

Fundamentals of Project Management (The Worksmart)

LEWIS, JAMES P.

Editor: PAPERBACK

The complete idiot's guide to project management

BAKER, SUNNY y BAKER, KIM

Editor: PAPERBACK

Project Management: Effective Scheduling

DREGER

Editor: VNB

Project Management

KERZNER, HAROLD

Editor: VNB

Marcos Lógicos.

VARIOS AUTORES

Editor: Fundación CIDEAL

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.