

GUÍA DOCENTE
MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES
CURSO 2022-2023
2 a 7 de noviembre de 2022

ASIGNATURA

Nombre: **Técnicas de investigación para políticas públicas y sociales**

Tipo de asignatura: obligatoria

Créditos: 3 ECTS

Idioma de docencia: castellano

Coordinador de la asignatura: Rodrigo Cetina Presuel

Datos de contacto: rodrigo.cetina@bsm.upf.edu

Profesorado de la asignatura: Rodrigo Cetina Presuel, Nil Criach García, Oscar Navarro-Campàs

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Descripción

Técnicas de investigación para políticas públicas y sociales busca ofrecer una aproximación detallada a los marcos conceptuales y las técnicas de investigación fundamentales para la propuesta, diseño y el análisis de las políticas públicas. Dicha aproximación se centra en el conocimiento y manejo de las principales fuentes de información en temas sociales, para su empleo en el diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas y sociales, donde la argumentación sobre la base de datos empíricos juega un papel clave. Por lo tanto, es importante para quien trabaja con políticas públicas y busca argumentar en favor de la promoción de una determinada política manejar los datos e información apropiados que permitan crear argumentos sólidos y convincentes durante todo el proceso.

Sin embargo, el curso también busca despertar una conciencia crítica sobre las fuentes de información y sobre los datos empíricos en tanto que son necesariamente un reflejo de la realidad, pero no pueden ni describirla al completo ni capturar todas las complejidades de la vida en sociedad. Por ello, también exploraremos cuestiones comunicativas y éticas respecto del manejo de datos empíricos y de argumentación a partir de los mismos.

También, como los hoy en día, las administraciones públicas son capaces de recolectar grandes cantidades de datos acerca de los ciudadanos y esto tiene implicaciones tanto a nivel democrático respecto de cuestiones relacionadas con la vigilancia constante y la recogida masiva de datos como para los derechos fundamentales, en tanto que puede haber afectaciones a los derechos de la privacidad y protección de datos personales tanto directamente como en su vertiente de derechos instrumentales para la garantía de otros derechos como la libertad de expresión y la participación política.

La asignatura se aproximará a estos conceptos desde un punto de vista teórico en las primeras sesiones, adquiriendo un carácter más práctico hacia la parte final del curso. La intención es que esta asignatura sirva de punto de partida para las asignaturas específicas relativas a las técnicas cualitativas y cuantitativas para el estudio de políticas públicas y sociales que también imparten los profesores de esta asignatura de manera coordinada.

Contenidos

SESIÓN 1 (miércoles 2 de noviembre de 2022 – 16:30h a 20:30h)

Profesor: Rodrigo Cetina Presuel

- Presentación, introducción a la asignatura y discusión de aspectos logísticos y expectativas.
- Claves para el abordaje integral al análisis de las políticas públicas
- ¿Los datos siempre dicen la verdad? Datos empíricos y la representación de realidades
- Los límites de la argumentación: Estos son mis datos, si no te gustan... tengo otros.
- Datos y ciudadanía: marco legal y consideraciones éticas y políticas
- Discusión

SESIÓN 2 (jueves 3 de noviembre de 2022 – 16:30h a 20:30h)

Profesor: Rodrigo Cetina Presuel

- Breve aproximación a las técnicas cualitativas de investigación
- Breve aproximación a las técnicas cuantitativas de investigación
- Aproximación a técnicas específicas para las políticas públicas y sociales
- Fuentes estadísticas: marco jurídico y conceptual, métodos y resultados.
- Oficinas de información y la estadística oficial como servicio público.
- Marco conceptual e indicadores clave: bienestar, educación, sanidad.
- El uso de datos abiertos.
- Discusión

SESIÓN 3 (viernes 4 de noviembre de 2022 – 16:30h a 20:30h)

Profesor: Oscar Navarro-Campás

Marco conceptual, indicadores clave, operaciones y acceso a datos de: consumo, salud y sanidad, población.

Caso práctico sobre manejo de bases de datos:

- Instituto Nacional de Estadística (España): <https://www.ine.es/>
 - Acceso a microdatos: <https://www.ine.es/prodyser/microdatos.htm>
 - Encuesta de Presupuestos Familiares:

https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736176806&menu=resultados&secc=1254736195147&idp=1254735976608#!tabs-1254736195147

- Encuesta Nacional de Salud:
<https://www.sanidad.gob.es/estadEstudios/estadisticas/encuestaNacional/home.htm>

- World Health Organization Data: <https://www.who.int/data>
 - Europe Data: <https://www.who.int/europe/data>
 - Global Health Observatory: <https://www.who.int/data/gho>

- OECD Data: <https://data.oecd.org/>
 - Catalogue of databases:
<https://data.oecd.org/searchresults/?r=+f/type/datasets>

SESIÓN 4 (lunes 7 de noviembre de 2022 – 16:30h a 20:30h)

Profesor: Nil Criach García

Marco conceptual, indicadores clave, operaciones y acceso a datos de: mercado laboral, educación, salud, vivienda.

Caso práctico sobre manejo de bases de datos.

- United States Census Bureau: <https://www.census.gov/data.html>
 - What is data.census.gov? <https://www.census.gov/data/what-is-data-census-gov.html>
 - Data: <https://data.census.gov/cedsci/>
 - Survey Explorer: <https://www.census.gov/data/data-tools/survey-explorer/>

- Instituto de Estadística de Catalunya: <https://www.idescat.cat/?lang=es>
 - Dades Obertes de Catalunya: <https://analisi.transparenciacatalunya.cat/es/>

- United Nations: Department of Economic and Social Affairs:
<https://unstats.un.org/UNSDWebsite/>
 - UN Data: <http://data.un.org/>

- National Cancer Institute: <https://seer.cancer.gov/statistics-network/>

SESIÓN 5 (lunes 8 de noviembre de 2022 – 16:30h a 20:30h)

Profesor: Rodrigo Cetina Presuel

- Vigilar al ciudadano para ayudarlo: Políticas encaminadas a recopilar datos del ciudadano garantizando la privacidad y la protección de otros derechos
- Organización de trabajos a realizar: selección de temas, formación de grupos y debate
- Discusión final: perspectiva de las asignaturas de técnicas cuantitativas y de técnicas cualitativas para políticas públicas y sociales

Competencias a adquirir

Competencias generales:

CG1. Adquirir la capacidad para trabajar en equipos de trabajo a diferentes niveles, ya sea a nivel local, estatal o internacional.

CG2. Adquirir capacidad comunicativa, lo que permitirá a los estudiantes expresarse en el ámbito de las políticas públicas y sociales.

Competencias básicas:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas:

CE1. Diseñar, planificar, organizar y evaluar políticas públicas.

CE4. Realizar la búsqueda de los datos estadísticos necesarios para realizar cualquier análisis de una política o proyecto.

CE5. Elaborar estudios e informes de las políticas desarrolladas, analizadas o evaluadas.

CE6. Analizar y valorar políticas y/o proyectos vinculados a las políticas públicas y sociales, en los diferentes ámbitos, de forma cuantitativa y cualitativa.

CE7. Realizar el tratamiento estadístico de la información obtenida, con el objetivo de analizar y evaluar una política pública utilizando las herramientas informáticas adecuadas.

CE8. Realizar seguimiento de programas, procesos y proyectos.

CE9. Diseñar estrategias vinculadas a la sistematización de la información relacionada con los procesos de aplicación de las políticas públicas.

Resultados de aprendizaje

RA1 Genera informes o trabajos que recojan las diferentes perspectivas de los integrantes de un grupo.

RA2 Expone los puntos de vista personales y plantear argumentos que los sustenten con claridad.

RA3 Asimila e integra los puntos de vista de otros miembros de un grupo.

RA6 Prepara trabajos escritos bien estructurados, redactados y presentados que faciliten la comprensión de sus contenidos y conclusiones.

RA7 Plantea propuestas de forma eficiente, eficaz y efectiva.

RA8 Diseña proyectos que tengan un valor añadido para las políticas públicas a los que se dirigen.

RA9 Establece métodos e indicadores de forma sistematizada.

RA14 Encuentra las fuentes y datos pertinentes para el estudio de materias determinadas.

RA15 Conoce los canales de acceso a los datos estadísticos.

RA18 Conoce las técnicas de análisis cualitativas o cuantitativas aplicables a las ciencias sociales.

RA19 Extrae conclusiones a partir del análisis crítico de los resultados obtenidos de la aplicación de técnicas de investigación y análisis.

RA20 Define los marcos e indicadores adecuados para el análisis de políticas concretas.

RA21 Conoce los programas y herramientas informáticas para la estadística aplicada a las ciencias sociales.

RA22 Domina la utilización de los programas informáticos para la realización de estudios estadísticos.

RA23 Interpreta los resultados de estudios y datos estadísticos.

RA24 Conoce los principales métodos de análisis de programas, procesos y proyectos.

RA25 Elige el método más adecuado para cada caso de análisis.

RA26 Diseña, según las características del objeto de estudio, el método de análisis.

RA27 Define indicadores de referencia.

RA29 Detecta puntos críticos de los procesos mediante la ingeniería de procesos.

Metodología docente

Clases magistrales + trabajo/discusión en grupo durante y entre las clases Trabajo final en grupo con acompañamiento + tutorías por parte del coordinador de la asignatura.

Evaluación final

Trabajo final en grupo: 60% de la nota final (a entregar hasta **el día 14 de enero de 2023 a las 16h** a través del eCampus)

El trabajo consistirá en desarrollar un tema relacionado uno de los puntos del programa y debe suponer trabajar con bases de datos estadísticas de oficinas municipales, regionales, nacionales o internacionales.

Extensión: entre 3.000 y 3.500 palabras (a adaptar según número de miembros del grupo de trabajo)

En la corrección, se valorarán los siguientes elementos: estructura de la presentación, calidad de la información utilizada, interés de las conclusiones.

Evaluación continua:

- Prácticas en clase: 30% de la nota final
- Participación en clase: 10% de la nota final

Tutoría

Un día a determinar durante el mes posterior a las clases se celebrará una sesión de tutoría para cerrar los temas de los trabajos y dar las orientaciones concretas que sean necesarias. La tutoría podrá ser de manera presencial, por teléfono o videollamada.

PROFESORADO

Rodrigo Cetina Presuel. Senior Lecturer en Law and Policy, Director del Departamento de Management, Law, Society and Humanities y Secretario General de la UPF Barcelona School of Management (rodrigo.cetina@bsm.upf.edu).

Nil Criach García. Teaching Assistant UPF-BSM, Departamento de Technology, Operations and Science. Coordinador de los másteres de economía de la salud y del medicamento y de los posgrados de economía de la salud y farmacoeconomía. (nil.criach@bsm.upf.edu).

Oscar Navarro-Campás. Teaching Assitant UPF-BSM, Departamento de Technology, Operations and Science. Coordinador de los másteres de economía de la salud y del medicamento y de los posgrados de economía de la salud y farmacoeconomía. (oscar.navarrao@bsm.upf.edu)

BIBLIOGRAFÍA

Es altamente recomendable familiarizarse con las webs y algunos documentos de algunas oficinas estadísticas o de análisis de referencia. Además de las bases de datos introducidas en las sesiones cuatro y cinco, también se recomienda familiarizarse con las siguientes bases de datos.

- <https://unstats.un.org/home/>
<http://www.oecd.org/>
<https://www.ine.es/>
<https://www.idescat.cat/>
- <http://www.bcn.cat/estadistica/catala/index.htm>
<http://ajuntament.barcelona.cat/barcelonaeconomia/>
- <https://www.euro.who.int/en/health-topics/health-policy>
https://ec.europa.eu/health/policies/overview_en
<https://www.paho.org/en>
- https://osp.od.nih.gov/clinical-research/healthcare_research_policy/
<https://www.biomedcentral.com/collections/HealthinSDGs>
<https://www.local.gov.uk/publications/councillor-workbook-health-all-policies-and-covid-19>

Asimismo, se recomienda la lectura de los siguientes artículos durante el curso para aprovechar al máximo las sesiones y optimizar el debate en cada una de ellas. Durante las sesiones, los profesores apuntarán las lecturas recomendadas más apropiadas para profundizar en los temas discutidos en clase.

Swinkels M. How ideas matter in public policy: a review of concepts, mechanisms, and methods. *Int Rev Pub Pol.* 2020;2(3):281-316 <https://journals.openedition.org/irpp/1343>

Lempert, R. Empirical Research for Public Policy: With Examples from Family Law. *Journal of Empirical Legal Studies*, 5(4), 2008. Disponible en: <https://repository.law.umich.edu/articles/2399>

OECD Digital Government and Data Unit. Good Practice Principles for Data Ethics in the Public Sector. OECD, 2021. Disponible en: <https://www.oecd.org/gov/digital-government/good-practice-principles-for-data-ethics-in-the-public-sector.pdf>

Mintro, M. Public Policy: why ethics matters. Capítulo 3: Doing Ethical Policy Analysis. Australian National University Press. 2019. Disponible en: <https://press-files.anu.edu.au/downloads/press/p80991/html/ch03.xhtml?referer=&page=6>

Cotino, L. Inteligencia artificial y vigilancia digital contra la COVID-19 y contra la privacidad: el diablo está en los detalles. *Teoría y realidad constitucional*, 2020, 18(2020), pp. 588-597. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7552072.pdf>

Iglesias, C. El futuro de los datos abiertos. Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación. 2022. Disponible en: https://datos.gob.es/sites/default/files/doc/file/el_futuro_de_los_datos_abiertos_version_reutilizable_es_va_0.docx

Cotino, L. Riesgos e impactos del Big Data, la Inteligencia Artificial y la Robótica. Enfoques, modelos y principios de la respuesta del derecho. *Revista General de Derecho administrativo*, 50, 2020. Disponible en: https://www.iustel.com/v2/revistas/detalle_revista.asp?id_noticia=421227&d=1

Evodevo SRL. The Ethics of Big Data: Balancing economic benefits and ethical questions of Big Data in the EU policy context. European Economic and Social Committee of the European Union, 2017. Disponible en: <https://www.eesc.europa.eu/sites/default/files/resources/docs/qe-04-17-306-en-n.pdf>

World Health Organization. Declaration of Alma-Ata. International Conference on Primary Health Care. Alma-Ata: USSR; 1978. https://www.who.int/publications/almaata_declaration_en.pdf

World Health Organization. Ottawa charter for health promotion. First International Conference on Health Promotion. Ottawa; 1986. http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0004/129532/Ottawa_Charter.pdf?ua=1

World Health Organization. The Tallinn Charter: Health Systems for Health and Wealth. Tallin; 2008. p. 25-7. http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0008/88613/E91438.pdf?ua=1

Commission on Social Determinants of Health. Closing the gap in a generation: health equity through action on the social determinants of health. Final Report of the Commission on Social Determinants of Health. Geneva: World Health Organization; 2008. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43943/9789241563703_eng.pdf;jsessionid=226CF679D645D69D82584028E8FCF6C7?sequence=1

World Health Organization. Health 2020: the European policy for health and well-being.

<http://www.euro.who.int/en/health-topics/health-policy/health-2020-the-european-policy-for-health-and-well-being/about-health-2020>

Brown C, Harrison D, Burns H, Ziglio E. Governance for health equity taking forward the equity values and goals of health 2020 in the WHO European region. Copenhagen: World Health Organization; 2013. http://www.euro.who.int/data/assets/pdf_file/0020/235712/e96954.pdf

World Health Organization. Health in All Policies (HiAP) Framework for Country Action. January 2014. https://www.who.int/cardiovascular_diseases/140120HPRHiAPFramework.pdf

Salas-Zapata W, Ríos-Osorio L, Gómez-Arias RB, Álvarez-Del Castillo X. Paradigmas en el análisis de políticas públicas de salud: limitaciones y desafíos. Rev Panam Salud Publica. 2012;32(1):77–81. <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/9288/v32n1a12.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Hussain S, Javadi D, Andrey J, et al. Health intersectoralism in the Sustainable Development Goal era: from theory to practice. Global Health 2020;16:15 <https://globalizationandhealth.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s12992-020-0543-1.pdf>

Wang Z, Tang K. Combating COVID-19: health equity matters. Nat Med. 2020;26:458–64.

Blackman A, Ibáñez AM, Izquierdo A, et al. La política pública frente al Covid-19: Recomendaciones para América Latina y el Caribe. BID, Abril 2020: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/La-politica-publica-frente-al-Covid-19-recomendaciones-para--America-Latina-y-el-Caribe.pdf>